



แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง : บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เวลา ๑ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

ส๒.๑ ม๑/๔ แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บุคคลในสังคมจะต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเองโดยไม่ให้บทบาทและหน้าที่นั้นไปกระทบต่อสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้ (K)

- อธิบายความหมายและความสำคัญของสิทธิและความเท่าเทียมกันได้
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

คุณลักษณะและเจตคติ (A)

- ตระหนักถึงการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ปฏิบัติตามค่านิยมการเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ทำงานกลุ่มและอยู่ร่วมกันได้

ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ (P)

- จำแนกสาระของความสำคัญเรื่องกฎหมายที่ผู้ไว้เพื่อป้องกันตนเองมิให้ละเมิดสิทธิผู้อื่น

๔. สาระการเรียนรู้

กฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

๕. สมรรถนะสำคัญ

๕.๑ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา

- การแก้ปัญหาในการการออกแบบชิ้นงานและการทำกิจกรรม

๕.๒ ความสามารถในการสื่อสาร



- การอธิบาย การเขียน การตอบคำถาม

๕.๓ ความสามารถในการคิด

- การอภิปราย การสังเกต การคิดวิเคราะห์

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- อารงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

- ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ
- ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

๓. ใฝ่เรียนรู้

- มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและร่วมทำกิจกรรม
- มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่หลากหลายด้วยตนเองอย่างถูกต้องชัดเจน

๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทำงานด้วยความมุ่งมั่น เพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จ

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๗. ภาระงาน / ชิ้นงาน

- การออกแบบเครื่องหมายการค้า กระดาษพอเพียง

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

๑. ครูนำสถานการณ์ข่าวเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาและให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายที่รู้ไว้เพื่อป้องกันตนเองมิให้ละเมิดสิทธิผู้อื่น โดยครูใช้คำถามกระตุ้นนักเรียนก่อนนำเข้าสู่บทเรียน ดังนี้

- นักเรียนรู้จักกฎหมายการละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ เป็นอย่างไร
- นักเรียนทราบหรือไม่ว่ากฎหมายเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิผู้อื่นมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสอน

๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาหาความหมายของกฎหมายป้องกันการมิให้ละเมิดสิทธิผู้อื่น โดยครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- คำว่า สงวนลิขสิทธิ์ มีความหมายว่าอย่างไร จงอธิบาย



- คำว่า ไม่มีลิขสิทธิ์ มีความหมายว่าอย่างไร จงอธิบาย

๓. ครุณาภาพสินค้าหรือผลงานลิขสิทธิ์ทางปัญญา ให้นักเรียนดู โดยครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- นักเรียนรู้จักภาพพวกนี้หรือไม่ และมีประโยชน์อย่างไร

๔. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นของทรัพย์สินทางปัญญา

ขั้นปฏิบัติ

๕. ครูให้นักเรียนจับคู่กันและให้นักเรียนออกแบบเครื่องหมายการค้า โดยการสมมติให้นักเรียนเป็นเจ้าของผลงานลิขสิทธิ์ทางปัญญา

๖. ให้นักเรียนส่งผลงานเครื่องหมายการค้าพร้อมทั้งนำเสนอความหมายของเครื่องหมายการค้าที่สร้างขึ้น และให้นำเครื่องหมายการค้าไปติดกับกระดาษพอเพียง ซึ่งเป็นงานบูรณาการของระดับชั้น ม.๑

ขั้นสรุป

๗. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้
กฎหมายป้องกันมิให้ละเมิดสิทธิผู้อื่นนั้น เป็นกฎหมายที่ให้รู้จักการเคารพ สิทธิของบุคคลอื่น และรู้จักการรักษาป้องกันสิทธิของตนเองตามกฎหมาย

๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ข่าวเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์
๒. ภาพสินค้าหรือผลงานลิขสิทธิ์ทางปัญญา

๑๐. การวัดและประเมินผล

๑๐.๑ วิธีการประเมิน

๑๐.๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๑.๒ ตรวจสอบผลงานเครื่องหมายการค้า

๑๐.๒ เครื่องมือ

๑๐.๒.๑ แบบประเมินใบกิจกรรม

๑๐.๒.๒ แบบประเมินผลงาน

๑๐.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑๐.๓.๑ ตรวจสอบผลงาน

๑๐.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑๑. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๑.๑ จุดประสงค์การเรียนรู้

(KPA).....



๑๑.๑.๒ สมรรถนะ

สำคัญ.....

๑๑.๑.๓ คุณลักษณะที่พึง

ประสงค์.....

๑๑.๒ ปัญหาและอุปสรรค.....

๑๑.๓ แนวทางในการแก้ไขและพัฒนา.....

ครูผู้สอน

(.....)



ใบกิจกรรม

เรื่อง เครื่องหมายการค้า กระจกพอเพียง

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

ชื่อ - สกุล	เลขที่	ตำแหน่ง
๑.		
๒.		
๓.		

คำชี้แจง ให้นักเรียนทุกกลุ่มออกแบบเครื่องหมายการค้า กระจกพอเพียง ตามจินตนาการ



แบบประเมินใบกิจกรรม

เรื่อง เครื่องหมายการค้า กระจกพอเพียง

รายการ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ทักษะการทำงาน	คุณภาพของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์	ความละเอียดรอบคอบ	รวมคะแนน
กลุ่มที่	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	ดีมาก	ได้คุณภาพ	ระดับ ๔
๘-๙ คะแนน	ดี	ได้คุณภาพ	ระดับ ๓
๖-๗ คะแนน	พอใช้	ได้คุณภาพ	ระดับ ๒
ต่ำกว่า ๕ คะแนน	ปรับปรุง	ได้คุณภาพ	ระดับ ๑



เกณฑ์การประเมินใบกิจกรรม

เรื่อง เครื่องหมายการค้า กระจ่างพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔ (๑๐ คะแนน)	๓ (๘-๙ คะแนน)	๒ (๖-๗ คะแนน)	๑ (๕- คะแนน)
๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ผลงานสมบูรณ์เป็นแบบอย่างกับผู้อื่นได้	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ผลงานสมบูรณ์	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ผลงานไม่สมบูรณ์	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอน แต่มีผลงานปรากฏบางส่วน
๒. ทักษะการทำงาน	เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีผลงานครบถ้วน	เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีผลงาน	เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีผลงาน	เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้องน้อยและมีผลงาน
๓. คุณภาพงาน	ผลงานถูกต้องสมบูรณ์ เป็นตัวอย่างผู้อื่นได้	ผลงานถูกต้องสมบูรณ์	ผลงานถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์	ผลงานไม่ถูกต้องไม่สมบูรณ์
๔. ความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแปลกใหม่เกิดจากความคิดของตนเอง นำไปเผยแพร่ได้	ผลงานแปลกใหม่เกิดจากความคิดของตนเอง นำไปเผยแพร่ได้	ผลงานมีรูปแบบเหมือนผลงานทั่วไป	ผลงานมีรูปแบบไม่เหมาะสม
๕. ความสำเร็จรอบคอบ	ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความประณีต ละเอียดรอบคอบ ทุกขั้นตอน	ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความประณีต ละเอียดแต่ไม่รอบคอบทุกขั้นตอน	ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความประณีต แต่ไม่ละเอียดรอบคอบ	ทำงานด้วยความตั้งใจ ขาดความประณีต ละเอียดรอบคอบ



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม
เรื่อง เครื่องหมายการค้า กระจกพอเพียง

รายการ	การวางแผนปฏิบัติงาน	ความร่วมมือสามัคคี	ความสะอาดเรียบร้อย	ความรับผิดชอบ	เสร็จทันเวลา	รวมคะแนน
กลุ่มที่	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						

ผู้ประเมินครูผู้สอนตนเอง

เพื่อน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

๑๗-๒๐ คะแนน	ดีมาก	ได้คุณภาพ ระดับ ๔
๑๔-๑๖ คะแนน	ดี	ได้คุณภาพ ระดับ ๓
๑๑-๑๓ คะแนน	พอใช้	ได้คุณภาพ ระดับ ๒
ต่ำกว่า ๑๐ คะแนน	ปรับปรุง	ได้คุณภาพ ระดับ ๑



เกณฑ์การประเมินปฏิบัติงานกลุ่มกิจกรรม

เรื่อง เครื่องหมายการค้า กระจ่างพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔ (๑๐ คะแนน)	๓ (๘-๙ คะแนน)	๒ (๖-๗ คะแนน)	๑ (๕ คะแนน)
๑. การวางแผนปฏิบัติงาน	การวางแผนปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนและเหมาะสม	การวางแผนปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน	การวางแผนปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	การวางแผนปฏิบัติงานได้ถูกต้องบางส่วน
๒. ความร่วมมือ	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นส่วนใหญ่	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นบางขั้นตอน	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นบางส่วน
๓. ความรับผิดชอบ	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานสมบูรณ์ส่งงานตรงตามเวลาดำหนด	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานสมบูรณ์ส่งงานไม่ตรงตามเวลาดำหนด	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานไม่สมบูรณ์ส่งงานตรงตามเวลาดำหนด	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานไม่สมบูรณ์ส่งงานตรงตามเวลาดำหนด
๔. เสร็จทันเวลา	การเสร็จตามกำหนดและผลงานมีคุณภาพสมบูรณ์	การเสร็จทันกำหนดแต่ผลงานมีคุณภาพไม่สมบูรณ์	เสร็จทันกำหนดแต่ผลงานไม่มีคุณภาพ	เสร็จไม่ทันกำหนดและผลงานไม่มีคุณภาพ
๕. ความสะอาดเรียบร้อย	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะอาด	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย แต่มีรอยลบ ชูดฆ่า ๑-๒ แห่ง	ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยและมีรอยลบชูดฆ่าเกินกว่า ๓ ไม่เกิน ๕ แห่ง	ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยและมีรอยลบชูดฆ่าเกินกว่า ๕ แห่ง



แบบประเมินผลงาน

การปฏิบัติกิจกรรมการนำเสนอผลงานเครื่องหมายการค้ากระถางพอเพียง

รายการ กลุ่มที่	วิธีการ นำเสนอ งาน	การใช้ ภาษา	บุคลิก ท่าทางที่ แสดงออก	วิธีการใช้ งาน ทัศนศิลป์ ในการ ออกแบบ	การ ออกแบบ โฆษณา	รวม คะแนน
	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

๑๗-๒๐ คะแนน	ดีมาก	ได้คุณภาพ	ระดับ ๔
๑๔-๑๖ คะแนน	ดี	ได้คุณภาพ	ระดับ ๓
๑๑-๑๓ คะแนน	พอใช้	ได้คุณภาพ	ระดับ ๒
ต่ำกว่า ๑๐ คะแนน	ปรับปรุง	ได้คุณภาพ	ระดับ ๑



เกณฑ์การประเมิน

เรื่อง การนำเสนอผลงานเครื่องหมายการค้า กระจ่างพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔ (๑๐ คะแนน)	๓ (๙ คะแนน)	๒ (๗-๘ คะแนน)	๑ (๕-๖ คะแนน)
๑. วิธีการนำเสนอ	การนำเสนอมีลำดับ ขั้นตอน น่าสนใจ	การนำเสนอมีลำดับ ขั้นตอน น่าสนใจ แต่ใช้สื่อประกอบไม่ เหมาะสม,	การนำเสนอมีลำดับ ขั้นตอน แต่ไม่ น่าสนใจ	การนำเสนอไม่เป็น ลำดับขั้นตอน -
๒. การใช้ภาษา	การใช้ภาษาสื่อ ความหมายเข้าใจ ชัดเจน ไม่วกวน และออกเสียงอักขระ ถูกต้องทุกแห่ง	การใช้ภาษาสื่อ ความหมายได้เข้าใจ แต่ออกเสียงอักขระ ไม่ถูกต้อง	การใช้ภาษาสื่อ ความหมายได้เข้าใจ แต่ออกเสียงอักขระ ไม่ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	การใช้ภาษาสื่อ ความหมายไม่เข้าใจ
๓. บุคลิกท่าทางที่ แสดงออก	- บุคลิกท่าทางมี ความเชื่อมั่นใน ตนเองสูง นิ่งไม่ วอกแวก	บุคลิกท่าทางมีความ เชื่อมั่น	- บุคลิกท่าทางมี ความเชื่อมั่นบาง ช่วงเวลา	- บุคลิกท่าทางขาด ความเชื่อมั่น
๔ วิธีการออกแบบ โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เพื่อการ สร้างผลงานได้ ถูกต้อง ชัดเจน	นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เพื่อการ สร้างผลงานได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เพื่อการ สร้างผลงานได้ ถูกต้องเป็นบางส่วน	นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เพื่อการ สร้างผลงานได้ ถูกต้องเพียงส่วนน้อย
๕. การออกแบบ เครื่องหมาย การค้า กระจ่าง พอเพียง	กระจ่างพอเพียงมี ความสมบูรณ์ได้รูปทรง สวยงามพร้อมใช้งานได้ ตกแต่งได้สวยงาม	กระจ่างพอเพียงมี ความสมบูรณ์ได้รูปทรง สวยงามพร้อมใช้งานได้ แต่ตกแต่งได้ไม่สวยงาม	กระจ่างพอเพียงไม่มี ความสมบูรณ์ไม่ได้ รูปทรง ตกแต่งได้ดีสวยงาม	กระจ่างพอเพียงไม่มี ความสมบูรณ์ไม่ได้ รูปทรง ตกแต่งไม่สวยงาม



แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลัก พอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	- วิเคราะห์เนื้อหา ออกแบบและจัด กิจกรรมสอดคล้อง กับหลักสูตรและ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสาระการ เรียนรู้ - ครูมีความรอบรู้ ในเรื่องลิขสิทธิ์และ การออกแบบ เครื่องหมายการค้า เศรษฐกิจพอเพียง	- มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหาในงานศิลปะ ตลอดการทำงานให้ ประสบความสำเร็จ - มุ่งให้ผู้เรียนมี ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์และ การออกแบบ เครื่องหมายการค้า เศรษฐกิจพอเพียง	- สอนได้ตรงตามจุดประสงค์ของ สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร - นำความรู้ไปเชื่อมโยงกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่าง เหมาะสม
เวลา	- จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เหมาะสม กับเวลา ้วยตาม ความสามารถและ ศักยภาพของผู้เรียน	- เพื่อให้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	- สามารถบริหารจัดการเวลาใน การปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ได้
วิธีการจัด กิจกรรม	- จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เหมาะสม ความรู้ ความสามารถตาม ศักยภาพของผู้เรียน	- เพื่อให้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้บรรลุตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด มี ลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด - ออกแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้เห็นคุณค่า ของการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	- มีการวางแผน บริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ รอบคอบ - จัดทำแผน สื่อ แบบวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหา - กำหนด มอบหมายงานเพื่อให้ นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า



๑. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

หลัก พอเพียง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
สื่อ / อุปกรณ์	-ใช้สื่อ ที่หาได้ในหนังสือพิมพ์และในอินเทอร์เน็ต มาใช้ได้ อย่างเหมาะสม -เลือกใช้สื่อให้ตรงกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่กำหนด	- ใช้ข่าวที่มีในหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอกับผู้เรียนและวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ -จัดทำสื่อที่สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา
สถานที่	- เลือกใช้สถานที่ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	- ไม่ก่อให้เกิดความวุ่นวายให้แก่สังคม	- มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
การประเมินผล	-ตรงตามเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนรู้	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามตัวชี้วัด	-มีวิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย
ความรู้	-ครูมีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาสาระ ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด -ครูมีความรอบคอบในการวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน รู้จักศักยภาพของนักเรียนและชุมชน -ครูมีความรู้เรื่องการใช้สื่อ วิทยาการเทคโนโลยีและเทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและการประเมินผล		
คุณธรรม	-ครูใช้หลักความยุติธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ขยัน หมั่นเพียร อดทน มีจิตสาธารณะและใช้สติปัญญาในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม -ครูมีความตระหนักของการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและไม่สร้างความแตกแยกในสังคมและชุมชน - ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตนเองให้เป็นคนดีของสังคม		



๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติ ตามหลัก ๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้

	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย ๒. เรียนรู้การใช้วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ในการทำกิจกรรม ภาระงานได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ตามวัยของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้และเชื่อมโยงความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๒. เสริมสร้างกระบวนการทำงาน การคิด การแก้ปัญหาในการทำงาน ๓. ผู้เรียนรู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์ ๔. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	๑. รู้จักการวางแผนกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบให้ประสบความสำเร็จและปลอดภัย ๒. ปรับตัวในการดำเนินชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคม ๓. เกิดความตระหนักในการประหยัด
ความรู้ที่เด็กต้องมีก่อนเรียน	- นักเรียนมีความรู้เรื่องของการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น		
คุณธรรม	- มีความรับผิดชอบ ความมีสติ ความสามัคคี ประหยัด และตรงต่อเวลา		



๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงใน ๔ มิติ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ผล ความรู้	-มีความรู้ในการ ออกแบบชิ้นงาน ใหม่ที่ หลากหลาย -มีความรู้ความ เข้าใจในการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่าง คุ้มค่าและถูกวิธี	-รู้จักแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบในการ ทำงาน -แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากเพื่อน และครู	-มีความรู้ในการ เหลือใช้ข้าว หนังสือพิมพ์ หรือ อินเทอร์เน็ตมา ใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	-มีความรู้ความ เข้าใจในการ ออกแบบชิ้นงานได้ อย่างหลากหลาย
ทักษะ	-มีทักษะการ ทำงานและ สามารถนำ ข่าวสาร ประจำวันมา ใช้ได้อย่างคุ้มค่า และถูกต้องตาม หลักของการ โฆษณาและ รักษาอุปกรณ์	- เรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม ฝึกการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็น ระบบทำให้ ประสบความสำเร็จ และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-สร้างสรรค์งาน โดยใช้ข้าว หนังสือพิมพ์ หรือ อินเทอร์เน็ตมา ใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม	-การช่วยเหลือ เกื้อกูลเอื้อเพื่อ แบ่งปัน



๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงใน ๔ มิติ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ค่านิยม	-เห็นคุณค่าของ วัสดุอุปกรณ์โดย ใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า -มีเจตนาที่ดี ต่อวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ และยอมรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่นและเห็น คุณค่าของความ พอเพียงมาใช้ในการ ทำงาน	-ตระหนักใน การใช้ ทรัพยากรที่มี อยู่อย่าง ประหยัดและ คุ้มค่า	-สืบทอดและเห็น คุณค่า วัฒนธรรม ท้องถิ่น



เกณฑ์การให้คะแนน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๕ หมายถึง การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ผลงานสมบูรณ์เป็นแบบอย่างกับผู้อื่นได้
- ๔ หมายถึง การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ผลงานสมบูรณ์
- ๓ หมายถึง การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ผลงานไม่สมบูรณ์
- ๒ หมายถึง การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนแต่มีผลงานปรากฏบางส่วน
- ๑ หมายถึง การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนไม่ปรากฏผลงาน

ทักษะการทำงาน

- ๕ หมายถึง เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีผลงานครบถ้วน
- ๔ หมายถึง เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีผลงาน
- ๓ หมายถึง เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นบางส่วนและมีผลงาน
- ๒ หมายถึง เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานได้ถูกต้องน้อยและ มีผลงาน
- ๑ หมายถึง เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และปฏิบัติงานไม่ถูกต้องแต่ มีผลงาน

คุณภาพงาน

- ๕ หมายถึง ผลงานถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นตัวอย่างผู้อื่นได้
- ๔ หมายถึง ผลงานถูกต้อง สมบูรณ์
- ๓ หมายถึง ผลงานถูกต้อง แต่ไม่สมบูรณ์
- ๒ หมายถึง ผลงานไม่สมบูรณ์
- ๑ หมายถึง ผลงานไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์

ความคิดสร้างสรรค์

- ๕ หมายถึง ผลงานแปลกใหม่ เกิดจากความคิดของตนเอง นำไปเผยแพร่ได้
- ๔ หมายถึง ผลงานแปลกใหม่ เกิดจากการประยุกต์ความคิดของผู้อื่น
- ๓ หมายถึง ผลงานมีรูปแบบเหมือนผลงานทั่วไป
- ๒ หมายถึง ผลงานมีรูปแบบ ไม่เหมาะสม
- ๑ หมายถึง ผลงานไม่สามารถประเมินได้



ความละเอียดรอบคอบ

- ๕ หมายถึง ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความประณีต ละเอียด รอบคอบ ทุกขั้นตอน
- ๔ หมายถึง ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความประณีต ละเอียด แต่ไม่รอบคอบ ทุกขั้นตอน
- ๓ หมายถึง ทำงานด้วยความตั้งใจ มีความประณีต แต่ไม่ละเอียด รอบคอบ
- ๒ หมายถึง ทำงานด้วยความตั้งใจ ขาดความประณีต ละเอียด รอบคอบ
- ๑ หมายถึง ไม่ตั้งใจทำงาน ขาดความประณีต ละเอียด รอบคอบ

ความสามัคคี

- ๕ หมายถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
- ๔ หมายถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นส่วนใหญ่
- ๓ หมายถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นบางขั้นตอน
- ๒ หมายถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานเป็นบางส่วน
- ๑ หมายถึง ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ช่วยเหลือกันในการทำงาน

ความรับผิดชอบ

- ๕ หมายถึง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานสมบูรณ์ ส่งงานตรงตามเวลาดำหนด
- ๔ หมายถึง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานสมบูรณ์ ส่งงานไม่ตรงตามเวลา กำหนด
- ๓ หมายถึง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การปฏิบัติงานและผลงานไม่สมบูรณ์ ส่งงานตรงตามเวลา กำหนด
- ๒ หมายถึง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ไม่รับผิดชอบการปฏิบัติงานและผลงานไม่สมบูรณ์
- ๑ หมายถึง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ไม่รับผิดชอบการปฏิบัติงาน และไม่ส่งผลงาน

ความขยัน อดทน

- ๕ หมายถึง ขยันอดทนในการปฏิบัติงาน จนผลงานเสร็จสมบูรณ์
- ๔ หมายถึง ขยันอดทนในการปฏิบัติงาน ผลงานค่อนข้างเสร็จสมบูรณ์
- ๓ หมายถึง ขยันอดทนในการปฏิบัติงาน ผลงานไม่เสร็จสมบูรณ์
- ๒ หมายถึง ขยันอดทนในการปฏิบัติงานน้อย ผลงานไม่เสร็จสมบูรณ์
- ๑ หมายถึง ไม่ขยัน ไม่อดทน ในการปฏิบัติงาน แต่มีผลงานปรากฏบางส่วน



ความประหยัด

- ๕ หมายถึง ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และมีผลงานสมบูรณ์
- ๔ หมายถึง ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และมีผลงานไม่สมบูรณ์
- ๓ หมายถึง ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างไม่คุ้มค่า และมีผลงานสมบูรณ์
- ๒ หมายถึง ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างไม่คุ้มค่า และมีผลงานไม่สมบูรณ์
- ๑ หมายถึง ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างไม่คุ้มค่า และมีผลงานปรากฏบางส่วน

การนำเสนอผลงาน

- ๕ หมายถึง นำเสนอได้ตามขั้นตอนโดยการบอกวัสดุอุปกรณ์ครบ บอกวิธีทำ ได้ถูกต้องทั้งหมด
- ๔ หมายถึง นำเสนอได้ตามขั้นตอนโดยการบอกวัสดุอุปกรณ์ครบ บอกวิธีทำ ได้ถูกต้องบางขั้นตอน
- ๓ หมายถึง ใช้นำเสนอได้ตามขั้นตอนโดยการบอกวัสดุอุปกรณ์ไม่ครบ บอกวิธีทำ ได้ถูกต้องบางขั้นตอน
- ๒ หมายถึง นำเสนอได้ตามขั้นตอนโดยการบอกวัสดุอุปกรณ์ไม่ครบ ไม่บอกวิธีทำ
- ๑ หมายถึง นำเสนอได้ไม่ตามขั้นตอน ไม่บอกวัสดุอุปกรณ์ครบ และวิธีทำ