



รายงานผลการบริหารงาน
และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

รายงานผลการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

๑. การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา มีการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายปัญหาและความต้องการ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด นำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบต่อเขตพื้นที่การศึกษา และนำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) บุคลากรสายการบริหารและการสอน

ตาราง 1.1 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท/จำนวน (คน)	วิทยฐานะ			เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย (ปี)
	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	-	1	1	-	-	-	1	-	49	26
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	1	1	-	-	2	-	45.50	21
ครูประจำการ		3	20	10	13	-	3	19	1	44.08	22.27
พนักงานราชการ	-	-	-	2	-	-	2	-	-	40.50	14.50
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	6	2	-	8	-	-	25.33	2.50
รวม	-	4	22	20	16	-	13	22	1	40.87	17.25

หมายเหตุ : 1) เจ้าหน้าที่สนับสนุนสำนักงานและระบบอยู่ประจำ จำนวน 13 คน

2) แม่บ้าน/คนงาน จำนวน 35 คน

3) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 9 (นักเรียน 301 คน ข้าราชการครูผู้สอน 33 คน)

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 33 คน (คิดเป็นร้อยละ 100.00)

มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 33 คน (คิดเป็นร้อยละ 100.00)

๒) บุคลากรสนับสนุน

(๒.๑) ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน

ที่	ตำแหน่งงาน	ชาย	หญิง	รวม (คน)
๑	เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	๑	๑
๒	เจ้าหน้าที่พยาบาล	-	๑	๑
๓	ครูหอรัษฎ์ศักดิ์ศรี	-	๑	๑
๔	ครูหอนิมิตธรรม	-	๑	๑
๕	ครูสอนวิชาทหาร	๑	-	๑
๖	ครูหอสืบสวน	๑	-	๑
๗	เจ้าหน้าที่บุคคล	-	๑	๑
๘	ครูผู้สอนบูรณาการด้านการเกษตร	๑	-	๑
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการห้องพัฒนาฯ	-	๑	๑
๑๐	ผู้จัดการหอพัก	๑	-	๑
๑๑	เจ้าหน้าที่การเงิน	-	๑	๑
๑๒	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑
๑๓	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	๑	๑
รวม		๔	๙	๑๓

(๒.๒) อื่นๆ (พนักงานขับรถ,นักการภารโรง,แม่บ้าน,คนสวน ฯลฯ)

ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนอื่นๆ

ที่	ตำแหน่งงาน	ชาย	หญิง	รวม (คน)
๑	แผนกสวน	๓	๗	๑๐
๒	แผนกแม่บ้านอาคาร	-	๘	๘
๓	แผนกซักรีด	-	๕	๕
๔	แผนกช่างไฟฟ้า	๑	-	๑
๕	แผนกช่างก่อสร้าง	๑	-	๑
๖	แผนกช่างเชื่อม	๑	-	๑
๗	แผนกงานน้ำดื่ม, เก็บขยะ	๑	-	๑
๘	แผนกขายน้ำดื่ม	-	๑	๑
๙	พนักงานขับรถ	๒	-	๒
รวม		๙	๒๑	๓๐

แบบสำรวจความต้องการวิชาเอก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

(นำส่งพร้อมหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ที่ ศธ ๐๔๓๑๙.๐๙/๒๓๓ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	ความต้องการ วิชาเอก	ความประสงค์ รับย้าย/บรรจุ	หมายเหตุ
1	คณิตศาสตร์	บรรจุ	
2	ภาษาไทย	บรรจุ	
3	นาฏศิลป์	รับย้าย	
4	สังคมศึกษา	บรรจุ	
5	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	รับย้าย	

ตารางสอนรวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ภาคเรียนที่ 1/2568 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

[illegible]

[illegible]

ที่	วิชาเอก	จำนวนครู ที่มีตัวอยู่ จริง	จำนวน พนักงาน ราช	จำนวน ครู vikut	ม.1(รวมทุก ห้อง) ช.ม./สัปดาห์	ม.2(รวมทุก ห้อง) ช.ม./สัปดาห์	ม.3(รวมทุก ห้อง) ช.ม./สัปดาห์	ม.4(รวมทุก ห้อง) ช.ม./สัปดาห์	ม.5(รวมทุก ห้อง) ช.ม./สัปดาห์	ม.6(รวมทุก ห้อง) ช.ม./สัปดาห์	รวม ช.ม./ สัปดาห์	หมายเหตุ
38	วัดผลการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
39	บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
40	จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
41	การเงิน/พัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
42	พาณิชยกรรม/การจัดการ ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43	การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	อื่น ๆ อุดมศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมจำนวนครู	25	2	2								

หมายเหตุ : ไม่นับรวมครูจ้างสอนเงินนอกงบประมาณ

๒. การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในสถานศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เสนอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง สรุปและรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา และนำผลไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง





มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

- ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร



ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

-ผลงานดีเด่นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ได้รับรางวัลพระพลหัทสบดี ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพงศ์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล
“เพชรมัยยมพะเยา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
ปีที่ ๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

- ผลงานดีเด่นของครู



นางสาวจิรพร ใจเย็น ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สาขาวิชา เคมี



นางสาววันเพ็ญ เสียงห้าว, นายนิพนธ์ จันทรธีระวงศ์, นางสาวจิรพร ใจเย็น
ได้รับรางวัล “เพชรมัธยมพะเยา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่๑ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น



นายนิพนธ์ จันทร์ธีระวงศ์, นายธนกฤต เทพมงคล, นางสาวรสสุคนธ์ สุโพธิ์, นางสาวนันทร์ทิมา ไชยวุฒิ, นางสาวอรสา กาโนรักษ์, นางสาวอรรพรรณ สารขัติ, นายรณชัย บัวหลวง, นางสาวอังคณา รัศมี, นายนภสินธุ์ จิตรเจนจรียา, นายถนอม ปิ่นแก้ว ได้รับรางวัลคนดีศรีนครินทร์ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระศรีนครินทร์



รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัด
พะเยา ในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวเกศรินทร์ ส้างโวลี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวอรรพรรณ สารขัติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นายธวัชชัย เป็นพนัสสัก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา นายรณชัย บัวหลวง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นายจักรกฤษณ์ เผื่อคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นายธีรภัทร ถาวะดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ นางสาวพิน กันทา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวอมรรัตน์ เมืองวงศ์



รายงานผลการประเมินโครงการ

“พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร”

ประจำปีงบประมาณ 2567



โดย

นางเข็มจิรา ปัญสุวรรณ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

งานบุคลากร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลและประเมินโครงการ

โดยกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร.....

ปีงบประมาณ 2567

หรือระบุวันเดือนปีที่จัดกิจกรรม/โครงการ วันที่.....ตลอดปีงบประมาณ.....

ประเภทงบประมาณ ☐ งบประมาณแผ่นดิน ☐ งบประมาณเงินรายได้ (ระบุ).....

1. สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์

ข้อที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเข็มจิรา ปัญสุวรรณ

ผลการดำเนินงานโครงการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

ผลผลิต (output)

- 1) จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (outcomes)

- 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 5.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

- 5.2 โรงเรียนมีครูผู้สอนมืออาชีพ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. กิจกรรมดำเนินการด้วย “กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ PDCA Model” มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุ วัน เดือน ปี)		เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุ ✓, ×)		หมายเหตุ
	ตามแผน	ปฏิบัติจริง	กำหนดไว้	ปฏิบัติได้จริง	
1.ขั้นตอนวางแผน (Plan: P) ดังนี้ 1.1 ประชุมวางแผนงานการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	ตุลาคม 2566	✓	✓	
2.ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (Do: D) ดังนี้ - กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร (อบรม สัมมนา (ผู้บริหาร/ครู)) - ศึกษาดูงานและสัมมนาทางวิชาการ กลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สว.ภูเก็ต	ตลอด ปีงบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	✓	✓	
3.ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน(Check: C) ดังนี้ 3.1. แบบประเมินความพึงพอใจ และประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP ของสตีฟเฟล ปิม (Daniel Strufflebeam) ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านบริบทของโครงการ (C : Context Evaluation) 2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (I : Input Evaluation) 3. ด้านกระบวนการของโครงการ (P : Process Evaluation) 4. ด้านผลผลิตของโครงการ (P : Product Evaluation)	กันยายน 2567	กันยายน 2567	✓	✓	
4.ขั้นตอนการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Act: A) ดังนี้ 4.1 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2567	กันยายน 2567	✓	✓	
ทั้ง 4 ขั้นตอน ● ได้การนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy: S) มาบูรณาการในกระบวนการทำงานของโครงการครั้งนี้ ● และการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐาน การดำเนินงาน (S : Standard : มาตรฐาน) ในกระบวนการ ทำงานทุกขั้นตอน	ตลอด ปีงบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	✓	✓	

7. การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน

หากมีการประชาสัมพันธ์ โดยได้ดำเนินการดังนี้

.....-

8. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย

งบประมาณโครงการทั้งหมด	60,000 บาท
งบประมาณที่ปรับลดตามนโยบายของโรงเรียน	- บาท
งบของโครงการคงเหลือ	60,000 บาท

8.1 รายรับโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 60,000 บาท

8.2 รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 56,850 บาท (ระบุงบรายจ่าย)

งบดำเนินการ (บาท)			งบลงทุน (บาท)	
ค่าตอบแทน/ค่าจ้าง	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
-	56,850	-	-	-

9. เปลี่ยนแปลงโครงการ (ระบุเหตุผล)

.....-

.....

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการนี้ ได้แก่

.....ไม่มี.....

.....

11. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

.....

12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

12.1 ด้านผู้เรียน

ครูและบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมี
ประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

12.2 ด้านการบริหารจัดการ

ระบบการบริหารงานของงานบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.3 ด้านครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่
ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. โครงการหรืองานที่ปฏิบัติควรเป็นโครงการต่อเนื่องหรือไม่

☒ ควร เพราะ เป็นโครงการที่เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ
และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ โรงเรียน และงานราชการ

☐ ไม่ควร เพราะ

14. รายงานผล ☐ ไม่มี ☐ มี ☒ การรายงานผลการปฏิบัติงานต่องานแผนงาน

15. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ

☒ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมหรือเกี่ยวข้อง

☐ แบบประเมินโครงการ เรื่อง

☐ เก็บรวบรวมข้อมูลผลจากการดำเนินโครงการประกอบการพิจารณา

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

16. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

16.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92

16.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยโครงการนี้ได้ กำหนดเป้าหมายโครงการไว้ คือ ร้อยละ 92

☐ สูงกว่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ เพราะ.....

☒ ตามเป้าหมาย คือ ร้อยละ 92

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ เพราะ.....

☐ เทียบกับเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ

16.3 ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ☐ เป็นที่พึงพอใจ ☒ ไม่เป็นที่พึงพอใจ

เพราะ.....

17. การประเมินผลสำเร็จตามมาตรฐาน

17.1 ตามมาตรฐาน สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ข้อที่	ตัวบ่งชี้ที่	ร้อยละความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
2	2.4	92	ดีเลิศ

17.2 ตามมาตรฐาน สมศ.เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

สอดคล้องกับมาตรฐาน การประเมินภายนอกข้อที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
2	2.4	92	ดีเลิศ

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ได้แก่ ยอดเยี่ยม (5) ดีเลิศ (4) ดี (3) ปานกลาง (2) กำลังพัฒนา (1)

18. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้เกี่ยวข้อง

พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือเกี่ยวข้อง ภาพรวมในระดับดี ถึงดีมาก มีค่าร้อยละ.92 และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ -

19. แบบประเมินผลงานของกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มงานอำนวยการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การประเมิน
- 1 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 60 % (ควรปรับปรุง/น้อยที่สุด)
 - 2 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 60 – 69 % (พอใช้/น้อย)
 - 3 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 70 – 79 % (ปานกลาง)
 - 4 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 80 – 89 % (ดี/มาก)
 - 5 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 % (ดีมาก/มากที่สุด)

รายการประเมิน ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของสต๊ฟเฟลบีม (Daniel Strufflebeam)	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านบริบทของโครงการ (C : Context Evaluation)					
1.1 เป้าหมายและแนวการดำเนินงานของโครงการสอดคล้อง กับความต้องการ จำเป็นของบริบทโรงเรียน	✓				
1.2 เป้าหมายและแนวการดำเนินงานของโครงการมีความ เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยมีขอบเขตระยะเวลาในการปฏิบัติที่แน่นอน	✓				
1.3 เป้าหมายและแนวการดำเนินงานของโครงการมีความชัดเจนสามารถ ปฏิบัติ ได้ วัดได้ และประเมินผลได้	✓				
1.4 กิจกรรมในโครงการสอดคล้องกับแนวดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน	✓				
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (I : Input Evaluation)					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน		✓			
2.3 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/ โครงการ		✓			
2.4 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ		✓			
2.5 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		✓			
2.6 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ		✓			
3. ด้านกระบวนการของโครงการ (P : Process Evaluation)					
3.1 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓				
3.2 กระบวนการกำกับ ติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม	✓				
3.3 มีการจัดทำสรุปรายงานผล ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมใน โครงการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา งานในครั้งต่อไป	✓				
4. ด้านผลผลิตของโครงการ (P : Product Evaluation)					
4.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างน้อยเพียงใด		✓			
4.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ		✓			
4.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนอย่างน้อยเพียงใด		✓			
5. ใช้กระบวนการดำเนินงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA Model) ระดับใด	✓				
6. ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับใด		✓			
ผลรวม	80				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร ด้วยจำนวนข้อที่ประเมิน)	4.44				

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด.2553 :99-100)

- ค่าเฉลี่ย ☐ 4.51 – 5.00 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
☒ 3.51 – 4.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
☐ 2.51 – 3.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
☐ 1.51 – 2.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
☐ 1.00 – 0.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเขมจิรา ปัญสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

สังกัด งานบุคลากร กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ

(นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพงศา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ญาณบดินทร์ อินเดชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

หมายเหตุ :

ระบบรายงานโครงการ 2567

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHCno2ttOsttHZfWEEBtoyO0-nOXDVervMudyvy9mZVUu-FbA/viewform>

แผนปฏิบัติการ 2567

<https://drive.google.com/drive/folders/1XvJw0u1bwb-xFFbHgFRa-a58O57NUmwE>

โครงการ ปิงปประมาณ 2567

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1K_Gkc1ybAwk1nsSwrhh8EiCfC9il7LsxN0QZCxMqAAtCYaLCu0Alxe7HK-c9VHAWRAYK5P3F

20. ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม (หมายเหตุ: ไม่เกิน 4-6 รูป) ดังแนบ

