



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567-2570



รักศักดิ์ศรี
มีคุณธรรม
นำวิชาการ

สืบสานงานพระราชดำริ



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีงบประมาณ 2567 – 2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567-2570

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพ การศึกษาควบคู่ไปกับศักยภาพของผู้เรียน อันส่งผลให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ต่อไป

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(ญาณบดินทร์ อินตะชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ข้าพเจ้า นายบุญชู กุมพทาโนชญ์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี 2567-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา มีความเห็น ดังนี้

☒ เห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี 2567 -2570

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี 2567 -2570

เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายบุญชู กุมพทาโนชญ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

คำนำ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567– 2570 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ 4 ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2570 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพองค์กร	28
ส่วนที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์	48
3.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	48
3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	50
3.3 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	51
3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา	52
3.5 นโยบายของกลุ่มโรงเรียนพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียน	53
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570	
3.6 จุดเน้นและนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา.....	57
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	58
4.1 นโยบาย ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	59
4.2 การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย/เป้าประสงค์	62
4.3 การวิเคราะห์ความสอดคล้องและกรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	64
4.4 แผนที่กลยุทธ์ของโรงเรียน	69
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	71
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	71
5.1 การบริหารแผน	71
5.2 การกำกับติดตาม	72
5.3 กรอบการประเมินผล	76
5.4 ระบบติดตามประเมินผล	77
5.5 การรายงานผล	77
5.6 โครงการ/กิจกรรม	78
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	85
- สำเนาคำสั่งโรงเรียน	86
- การประชุมของคณะกรรมการดำเนินงาน	90
- การประชุมเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	92
- การประเมินความเหมาะสมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	99

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ตั้งอยู่เลขที่	เลขที่ 9 หมู่ที่ 17 ตำบลห้วยแก้ว ถนนพะเยา-ป่าแดด อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ : 56000
โทรศัพท์/โทรสาร	สำนักงานอำนวยการ โทรศัพท์ 088-2581538 โทรสาร 0-5442-2839 สำนักงานพัฒนาคุณธรรมฯ โทรศัพท์ 088-2908358 สำนักงานวิชาการ โทรศัพท์ 086-4201570
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
e-mail:	documentswpy@sw-phayao.ac.th website : http://www.sw-phayao.ac.th
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาในระบบประจำ 100 เปอร์เซ็นต์ ตั้งแต่ชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม.6 เนื้อที่ 120 ไร่
เขตพื้นที่บริการ :	8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แพร่ น่าน ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน และพะเยา



ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ.2539 เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาของชาติ มีคำขวัญโรงเรียนคือ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม

นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายธวัช ชุมชอบ มาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนในตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 โดยเริ่มลงมือก่อสร้างโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2540 ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ ในพื้นที่ตำบลห้วยแก้ว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 (หมู่ที่ 17 ในปัจจุบัน) ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา จำนวน 120 ไร่ ในวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2541 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้พลเอกสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระสุหร่าย ทรงเจิมและพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์มอบให้ นายธวัช ชุมชอบ ครูใหญ่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา เพื่อประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ พร้อมกันทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 เวลา 14.09 น. และโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา รับนักเรียนระบบประจำในเขตพื้นที่บริการ 8 จังหวัดภาคเหนือ คือ เชียงใหม่ แพร่ น่าน ลำพูน ลำปาง เชียงราย แม่ฮ่องสอนและพะเยา มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป 48 ห้องเรียน คือ 10-10-10/6-6-6 ซึ่งจัดเป็นโรงเรียนที่สมบูรณ์ที่มีความพร้อมทั้งด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียน

ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และเนื่องในปี 2542 เป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระชนมายุครบ 72 พรรษา สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ได้ประทานนามพระพุทธรูปประจำโรงเรียนปางประจำวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีว่า “พระพุทธรูปสร้างเฉลิมพระบารมีสมเด็จพระศรีนครินทร์” และ จัดพิธีประดิษฐานพระราชนุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีบนแท่นประดิษฐานหน้าหอสมุด “ไอที 100 ปี สมเด็จพระเจ้า” เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และนับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2553 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา” และห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ “หอสมุดไอที 100 ปี สมเด็จพระเจ้า” และเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2560 ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระราชนุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พร้อมทั้งทรงรับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ไว้ในพระราชูปถัมภ์ฯ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง รู้สึกปลาบปลื้มยินดีในพระมหากรุณาธิคุณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ขอตั้งปณิธานมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานในทุกๆ ด้านต่อไป

โรงเรียนมีจุดเน้นในการพัฒนานักเรียน คือ การฝึกระเบียบวินัย พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์ และการสร้างผู้เรียนให้เป็นนักนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนได้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มาจัดการเรียนรู้ไร้พรมแดนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสโลกกว้างในการพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน และได้เปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือ (English Program) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษแบบเข้ม โดยเรียนกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง โดยโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนหลักสูตรมาตรฐานสากล (World Class standard School) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2553 เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนที่มีมาตรฐานสากล และได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา

ปัจจุบันปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 280 คน จำนวน 19 ห้องเรียน และข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้าง จำนวน 60 คน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งมั่นตั้งใจ อุทิศตนในการพัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัลต่างๆ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้บริหารดำรงตำแหน่ง ดังนี้

1. นายธวัช ชุมชอบ - ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ปี พ.ศ.2540 – 2543
- ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ปี พ.ศ.2544 – 2545
- ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2545 – 2547
- ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ปี พ.ศ.2548 – 2554
2. นางสาวศุภวัลย์ คำวัง - ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2555 – 2556
- ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ปี พ.ศ.2557 – 2558
3. นายศาสตรา วงศ์จุมปู - ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2559 – 2564
4. ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินตะชะ - ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2564 – ปัจจุบัน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์พระราชทานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นรูปพระนามย่อ ส.ว. ประดิษฐานโดดเด่นสูงสุดอยู่บนเสาธรรมจักร และรองรับด้วยผืนธงชื่อโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน “ สีน้ำเงิน – แดง ”

สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์

สีแดง หมายถึง สีประจำวันอาทิตย์วันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้า

ปรัชญาโรงเรียน

“นิมิตต์ สาธรรูปน์ กัตถัญญกตเวทิตา : ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี”

คำขวัญโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย สื่อสารได้สองภาษา มุ่งมั่นพัฒนาตนตามแนวพระราชดำริ สร้างสุนทรียด้วยดนตรี ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ วินัยอด วิชาการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำแนวทางตามพระราชดำริ ”

ปณิธานของโรงเรียน

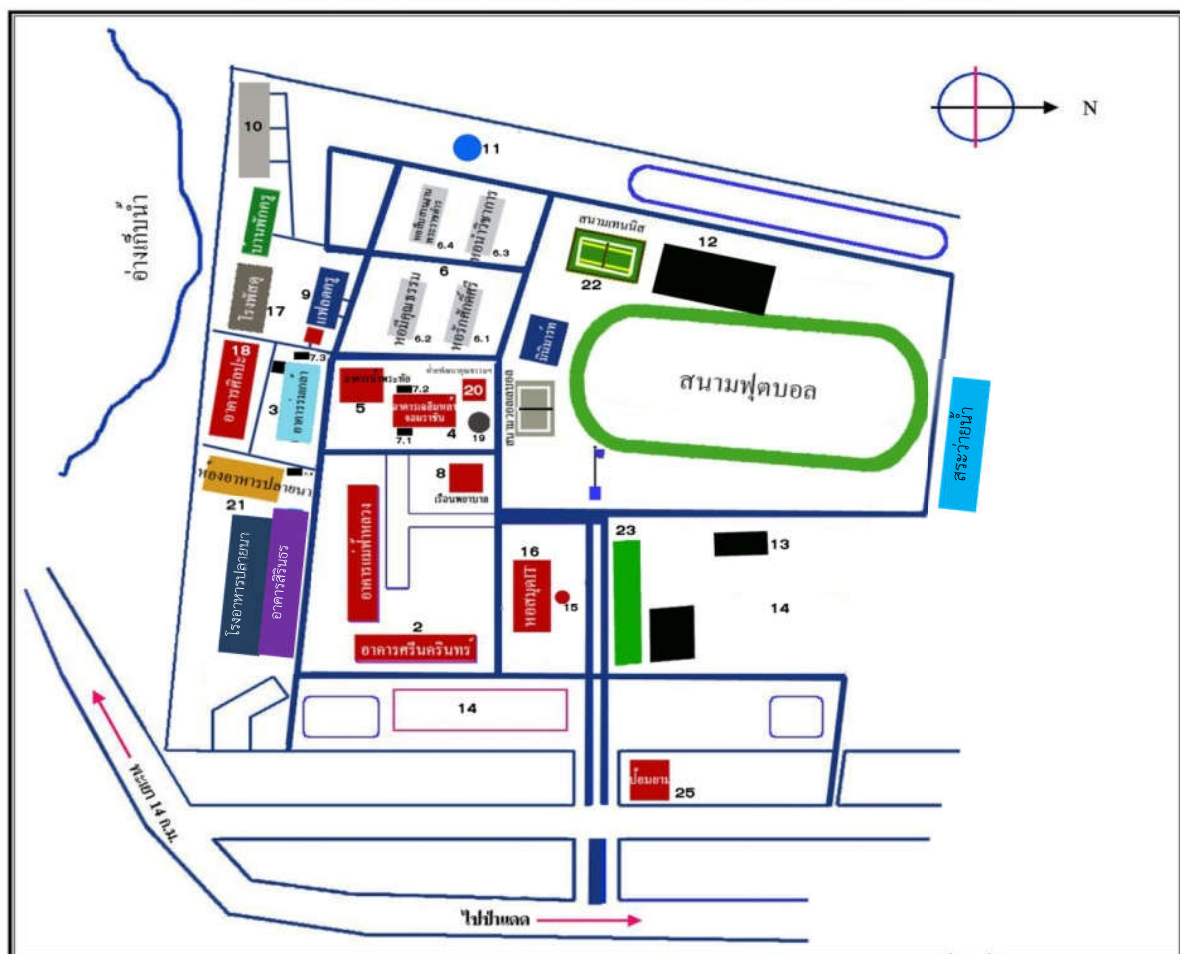
“ สร้างคนเก่ง คนดี มีความเป็นผู้นำ สู่สังคมไทยและสังคมโลก ”

โรงเรียนมีโครงการห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

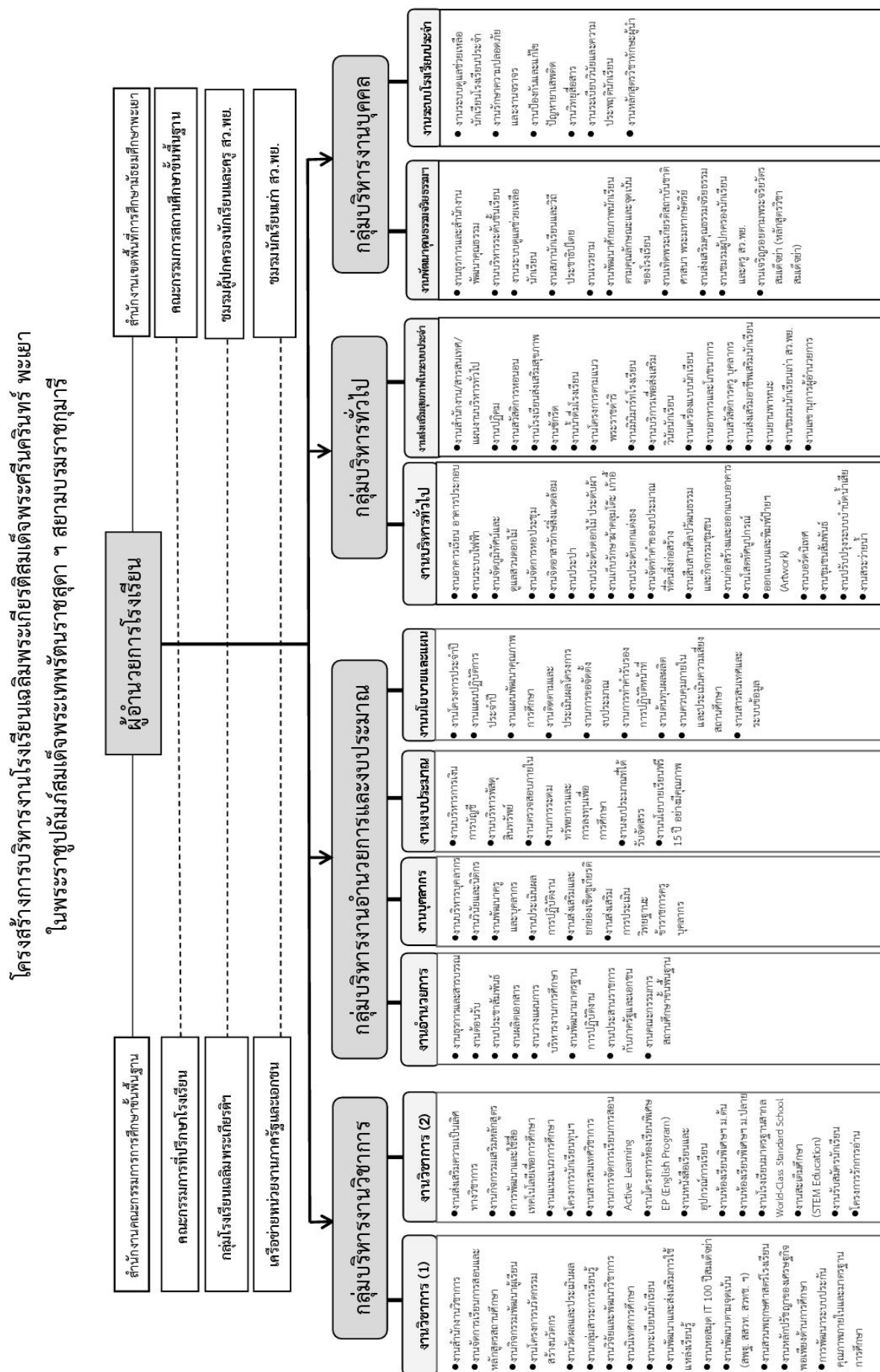
1. ห้องเรียน English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
2. ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ 4 – 6



ผังโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนด มีรายชื่อตามตำแหน่งดังต่อไปนี้

1. นายบุญชู กุพมาโนชญ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสมพงษ์ สมดวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางสาวยุณีย์ กำวัน	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายอาทิตย์ มานัสสา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสมศักดิ์ กระทะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายธีรภัทร ผลทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูศรีรัตนโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายสมัย ก้อนคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินตะชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	กรรมการและเลขานุการ



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน



คนที่ 1 นายวัช ชุมชอบ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
11 ก.ค.2540 ถึง 7 พ.ย. 2554



คนที่ 2 นางสาวศุภวัลย์ คำวัง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
10 พ.ย. 2554 ถึง 30 ก.ย. 2558 (เกษียณอายุราชการ)



คนที่ 3 นายศาสตรา วงศ์จุมปู
ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
11 ธ.ค. 2558 ถึง 30 ก.ย. 2564 (เกษียณอายุราชการ)



คนที่ 4 ว่าที่ ร.ต. ญาณบดินทร์ อินเตชะ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
1 ต.ค. 2564 ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลด้านการบริหาร



- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน : ว่าที่ ร.ต. ญาณบดินทร์ อินเตชะ
โทรศัพท์ : 098-4078599 E-mail : yanabordin@sw-phayao.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน



- 2) รองผู้บริหาร.....2.....คน :
นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพงศ์
โทรศัพท์ : 086-4390722 E-mail : sasi-on@sw-phayao.ac.th
การศึกษาสูงสุด : กศ.ม.สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงาน (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) คือ อำนวยการและงบประมาณ



- นางณัฏฐา วรรณโวหาร
โทรศัพท์ : 080-8253788 E-mail : natthada@sw-phayao.ac.th
การศึกษาสูงสุด : กศ.ม.สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงาน (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) คือ วิชาการ



ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/เพศ (คน)										
		ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		รวมทั้งสิ้น		
		ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
รวมผู้บริหาร												3
ครู	ชำนาญการพิเศษ	-	1	7	16	1	1	-	-	8	18	26
ครู	ชำนาญการ	-		5	4	-	-	-	-	5	4	9
ครู		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมข้าราชการ		-	1	13	22	1	1	-	-	13	25	39
พนักงานราชการ		-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	3
ครูอัตราจ้าง		-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	4
ครูชาวต่างประเทศ		-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	4
รวมครูผู้สอน												47
เจ้าหน้าที่สนับสนุน		-	-	-	-	4	8	-	-	4	8	12
รวมทั้งสิ้น		-	1	13	22	10	13	-	2	22	39	62

ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนประเภท พนักงาน แม่บ้าน คนงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566)

งาน	ประเภทลูกจ้าง		วุฒิการศึกษา/เพศ										
			ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		รวมทั้งสิ้น		
	รายเดือน	รายวัน	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	รวม
สวน/ภูมิทัศน์	2	11	-	-	-	-	-	-	5	8	5	8	13
งานช่าง	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2
ซักรีด	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	5
รักษาความปลอดภัย	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3	-	3
แม่บ้าน	5	3	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	8
ผลิตน้ำดื่ม	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
ร้านขายน้ำดื่ม	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
ขับรถ	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	2
รวมทั้งสิ้น	18	17	-	-	-	-	2	-	11	22	13	22	35

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการงานสอน

ที่	กลุ่ม/สาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย 1 คน : สัปดาห์
1	บริหารการศึกษา	3	18
2	คณิตศาสตร์	4	25
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	18
4	ภาษาไทย	3	17
5	สังคมศึกษา	4	25
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	19
7	การงานอาชีพ	4	20
8	ภาษาต่างประเทศ	9	26
9	ศิลปะ	3	25
10	แนะแนว	1	27
เฉลี่ย / รวม		48	22



ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ ปี	อายุราชการ		ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการสอน/วุฒิป.ตรี		วุฒิ ป.โท /วุฒิการบริหาร/วุฒื่นๆ	
			ปี	เดือน		วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
ผู้บริหารโรงเรียน									
1	ว่าที่ ร.ต. ญาณบดินทร์ อินตะชะ	56	33		ผอ. คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพงศา	51	27		รอง ผอ. คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางณัฏธา วรรณโฆหาร	41	13	4	รอง ผอ. คศ.3	วท.บ.	เคมี	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
สาระฯ ภาษาไทย									
4	นางสาวเกศรินทร์ สังโวลี	40	13	1	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายเกษม ศรีวิชัย	36	11	4	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางชลธิชา ชลฤทธิ์	36	12	7	ครู คศ.3	ศษ.บ	การสอนภาษาไทย	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้
สาระฯ คณิตศาสตร์									
7	นายวีระพงศ์ คูวิบูลย์ศิลป์	46	25	6	ครู คศ.3	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางเขมจิรา ปัญสุวรรณ	46	24	2	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
9	นางวลัยพร ปิ่นแก้ว	35	10	8	ครู คศ.3	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นายวรุฒม์ อินตะวงค์กา	35	10		ครู คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นางสาวอรรพรรณ สารชาติ	32	7		ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
สาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
12	น.ส.ยุณีย์ กำวิน	52	27	5	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
13	นางสาววันเพ็ญ เสี่ยงหัว	48	24	11	ครู คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
14	น.ส.จิรพร ไชยีน	48	25	7	ครู คศ.3	ค.บ.	เคมี	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์	45	21	2	ครู คศ.3	วท.บ.(ป.ตรี)	ชีววิทยาประยุกต์	ศษ.ม.(ป.โท)	วิทยาศาสตร์ศึกษา
								กศ.ด. (ป.เอก)	วิทยาศาสตร์ศึกษา
16	นายธวัชชัย เป็นพนัสลัก	40	16	1	ครู คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา	วท.ม	การสอนชีววิทยา
17	น.ส.นันท์ทิมา ไชยวุฒิ	38	13	6	ครู คศ.3	วท.บ.	เคมี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	น.ส.เกศกนก ใจวัง	36	12	7	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป-เคมี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
19	นางสาวพัชรี ธิศรี	48	13	4	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วท.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
20	นางสาวสุภาพร อินตะเขียว	34	10	2	ครู คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
21	นางสาวอรสา กาโนรักษ์	38	12	7	ครู คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
22	นายพิภพ ยอดอ้อย	47	19	2	ครู คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-
23	นายศิริขวัญ ท้าวล่า	44	10	10	ครู คศ.3	วท.บ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
สาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา									
24	นายรณชัย บัวหลวง	41	9	10	ครู คศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา พลศึกษา	-	-

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ ปี	อายุราชการ		ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการสอน/วุฒิป.ตรี		วุฒิ ป.โท /วุฒิการบริหาร/วุฒิอื่นๆ	
			ปี	เดือน		วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
สาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
25	นายนิพนธ์ จันทธีระวงศ์	42	14	8	ครู คศ.3	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
26	นายสงกรานต์ แก้วสา	36	11		ครู คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
สาระฯ ศิลปะ									
27	นายชินวัชร ปินตา	42	13		ครู คศ.3	ศษบ.	ดุริยางคศาสตร์ (สากล)	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
28	นายธนกฤต เทพมงคล	40	11	4	ครู คศ.3	คบ.	ดนตรีศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	นางสาวพิตรรา เทพโพธา	35	11	4	ครู คศ.2	ศษบ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
สาระฯการงานอาชีพ									
30	นางสุพิน กันทา	58	27	4	ครู คศ.3	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
31	นายเฉลิมพล ใจยะเลิศ	50	26	2	ครู คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
32	น.ส.จำนงค์ ไชยมงคล	51	14	10	ครู คศ.3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
สาระฯภาษาต่างประเทศ									
33	น.ส.รสสุคนธ์ สุโพธิ์	37	14	7	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
34	นางมยุรี เวียงคำ	46	24	10	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ
35	น.ส.อมรรัตน์ เมืองวงศ์	48	19	2	ครู คศ.3	ศศ.บ	ภาษาฝรั่งเศส	ศศ.ม	ภาษาอังกฤษ
36	นายณภสินธุ์ จิตรเจนจريا	38	11	3	ครู คศ.2	ศศ.บ	ภาษาจีน	-	-
37	น.ส.เจนจิรา คำคง	38	13	7	ครู คศ.3	ศศ.บ	ภาษาจีน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
38	น.ส.อาจณมา รัศมี	40	11		ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
งานแนะแนว									
39	น.ส.กัญทิรา นิลปัยง	33	8		ครู คศ.2	กษ.บ	จิตวิทยาและ การแนะแนว		
ค่าเฉลี่ย		42.23	15.97	5.39					

ที่.	ชื่อ – สกุล	อายุ ปี	ประสบการณ์ การสอน/ทำงาน		กลุ่มสาระ	วุฒิการสอน/วุฒิป.ตรี		วุฒิ ป.โท /วุฒิการบริหาร/วุฒิอื่นๆ	
			ปี	เดือน		วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
พนักงานราชการ									
1	นายจักรกฤษณ์ เผื่อคำ	42	15		สังคมศึกษาฯ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
2	นายศิวนัฐ กำใจ	36	12		สังคมศึกษาฯ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
3	นายณอม ปิ่นแก้ว	37	12		สุขศึกษาฯ	ค.บ.	พลศึกษา	-	-
ค่าเฉลี่ย		38.33	13.00	-					

ครูอัตราจ้าง/ครูพิเศษ									
1	นายณเรนท์ ไชยมงคล	36	11		สุขศึกษา	ศษ.บ	พลศึกษา	-	-
2	นายวิวัฒน์ ดาปุก	41	16	8	การงานอาชีพ	ศษ.บ	เทคโนโลยีการศึกษา	-	-
3	น.ส.ธัญลักษณ์ ยอดอ้อ	26	1	6	ภาษาต่างประเทศ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
4	น.ส.กัญญารัตน์ ชำนาญกลี	32		1	ว่ายน้ำ/สุขศึกษา	ศษ.บ	พลศึกษา	-	-
ค่าเฉลี่ย		33.00	8.50	5.00					

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ ปี	ประสบการณ์ การสอน/ทำงาน		กลุ่มสาระ	วุฒิการสอน/วุฒิป.ตรี		วุฒิ ป.โท /วุฒิการบริหาร/วุฒิอื่นๆ	
			ปี	เดือน		วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
ครูพักนอน/ดูแลนักเรียน									
1	น.ส.พินา เผ่ากันทาโชติกุล	30	3	2	ครูดูแลนักเรียนหอพัก	ศศ.บ	ภาษาไทย	-	-
2	นางสุวิมล กรรมชนะ	31	5	7	ครูดูแลนักเรียนหอพัก	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
3	นายวรวรรณ สุนันตะ	36	2	7	ครูดูแลนักเรียนหอพัก	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	วท.ม. เทคโนโลยี การเกษตร	อุตสาหกรรม เกษตร
4	นายชนม์วิรุฬห์ พชรสืบสกุล	24	2	7	ผู้จัดการหอพัก	ศศ.บ	ภาษาไทย	-	-
5	นายสรศักดิ์ มากสุข	38	0	0	ครูดูแลนักเรียนหอพัก	รป.บ	การปกครองท้องถิ่น	-	-
ค่าเฉลี่ย		31.80	2.40	4.60					

ครูชาวต่างประเทศ									
1	Miss.Keziah honey Duro	25	1	6	ครูฟิลิปปินส์	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา		
2	Miss.Rechris Jen Garino salem	24	1	6	ครูฟิลิปปินส์	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์		
ค่าเฉลี่ย		24.50	1.00	6.00					

ที่.	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน		ตำแหน่ง/ กลุ่มงาน	วุฒิป.ตรี		วุฒิป.โท //วุฒิอื่นๆ	
		ปี	ปี	เดือน		วุฒิป	วิชาเอก	วุฒิป	วิชาเอก
เจ้าหน้าที่									
1	นางสาวกัญจนพร ไชยมงคล	45	11		พัสดุ	ศศบ.	นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	-	-
2	นางสาววิญญา สุหล้า	27	4	3	การเงิน	บช.บ	บัญชีบัณฑิต	-	-
3	นางสาวมนทกานต์ จันทร์แดง	22	0	11	สารบรรณ	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	-	-
4	นางสาวเบญจพร จิตรบุญย์	50	15	5	พยาบาล	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	NA ผู้ช่วย พยาบาล (Nursing Assistant)	พนักงาน ผู้ช่วย พยาบาล
5	นางสาวสรินทร์ อ่องคำ	44	11	1	บุคลากร/คนงาน	บธ.บ.	การจัดการ	-	-
6	นายวุฒิพงศ์ แซ่โฮ	36	7	10	ภูมิทัศน์	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	-	-
7	นางสาวนุจรินทร์ พูแสง	29	7		กิจการนักเรียน	วท.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	-	-
8	นางสาวกันติยา เน้นแฝก	26	0	4	หอสมุด	ม.6	วิทย์-คณิต	-	-
9	นางสาวนลินทิพย์ วังบง	20	0	6	ร้านค้าโรงเรียน	ม.3	ทั่วไป	-	-
ค่าเฉลี่ย		33.22	6.11	5.71					

จากตารางข้อมูล ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 คน มีอายุเฉลี่ย 38.77 ปี
 อายุราชการ / อายุงานหรือประสบการณ์ การทำงาน เฉลี่ย 13 ปี

ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น272... คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น272.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	5	46	32	78	15.60
ม. 2	4	22	21	43	10.75
ม. 3	3	21	26	47	15.67
ม. 4	3	14	22	36	12.00
ม. 5	3	28	17	45	15.00
ม. 6	3	13	10	23	7.67
รวมทั้งหมด	21	144	128	272	

ข้อมูล 1 ตุลาคม 2566



ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง : จำนวนอาคารเรียน – อาคารประกอบ

สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สิ่งก่อสร้าง	จำนวน
- อาคารแม่ฟ้าหลวง	1 หลัง	- อาคารศรีนครินทร์	1 หลัง
- อาคารเรียนสิรินธร	1 หลัง	- อาคารร่มเกล้า	1 หลัง
- อาคารหอประชุม	1 หลัง	- อาคารฝึกงาน	1 หลัง
- อาคารพัฒนาคุณธรรม	1 หลัง	- อาคารพยาบาล	1 หลัง
- อาคารศิลปศึกษาและการงานอาชีพ	1 หลัง	- อาคารโรงครัว	1 หลัง
- อาคารซักรีด + อาคารพัสดุ	1 หลัง	- หอสมุดไอที 100 ปีสมเด็จพระเจ้า	1 หลัง
- อาคารเพชรในมือ	1 หลัง	- โรงอาหาร 500 ที่นั่ง	1 หลัง
สิ่งก่อสร้างประกอบอื่น ๆ			
- หอนอน	4 หลัง	- แพลตครู	4 หลัง
- บ้านพักนักร้อง	3 หลัง	- เวลโลโดม (ศูนย์กีฬาในร่ม)	1 หลัง
- โรงเก็บรถยนต์	4 หลัง	- ศาลาที่พัก 8 เหลี่ยม	3 หลัง
- สนามฟุตบอลมาตรฐาน	1 สนาม	- สนามบาสเกตบอล FABA	1 สนาม
- เสาธง	1 เสา	- ถังเก็บน้ำใต้ดิน	1 ที่
- สระว่ายน้ำ	1 สระ		
- ถังเก็บน้ำฝน (ฝ99) 9 ถัง	1 ที่	- บ่อน้ำบาดาล	3 บ่อ
- หอดังประปา	2 หอ	- ลานกีฬาส่งมอบประสงค์	1 สนาม

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียน จำนวน 24 ห้องเรียน
- 2) หอสมุด จำนวน 1 หลัง
- 3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 16 ห้อง
 - 3.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (อัจฉริยะ 1,2,3)
 - 3.2 ห้องปฏิบัติการเคมี
 - 3.3 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
 - 3.4 ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
 - 3.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - 3.6 ห้องปฏิบัติการการงานพื้นฐานอาชีพ
 - 3.7 ห้องปฏิบัติการงานศิลปกรรม
 - 3.8 ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา
 - 3.9 ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - 3.10 ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน,ภาษาฝรั่งเศส
 - 3.11 ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.12 ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4) ห้องสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวนห้อง
อาคารแม่ฟ้าหลวง		
1	ห้องคอมพิวเตอร์	2
2	ห้องทะเบียนวัดผล	1
3	ห้องสำนักงานวิชาการ	1
4	ห้องสำนักงานอำนวยการและงบประมาณ	1
5	ห้องสำนักงานเลขานุการและอำนวยการ (รู้จักสามัคคี)	1
6	ห้องสำนักงานการเงินและพัสดุ	1
7	ห้องสำนักงานคลินิกวิชาการ	1
8	ห้องผลิตเอกสารทางการศึกษา	1
9	ห้องวิทยุสื่อสาร	1
10	ห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์	1
11	ห้องรับรอง	1
12	ห้องประชุมโลซานต์	1
13	ห้องผู้บริหาร	1
14	ห้องคุณภาพ	1
15	ห้องพัสดุ	1
อาคารร่มเกล้า		
16	ห้องพาโนรามา (อาคารวิทยาศาสตร์)	1
17	ห้องดนตรี (MTPและวงโยธวาทิต)	2
18	ห้อง IT Math	1
19	ห้องสวนพฤกษศาสตร์	1
อาคารเกียรติยศ/ตำนาน สวพย.		
20	ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล(กิจการนักเรียน)	2
21	ห้องแนะแนวและศูนย์ปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1
อาคารศรีนครินทร์		
22	ห้องการเรียนการสอนผ่านระบบ Video Conference	2
23	ห้องสื่อการเรียนรู้ไร้พรมแดน (On demand room)	1
24	ห้องศูนย์การเรียนรู้ English Program	6
25	ห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียน English Program (Model Class Room)	3
26	ห้องคอมพิวเตอร์ 2-3	2
27	ห้องโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	1
28	โรงภาพยนตร์ D4D	1
29	ห้องสำนักงานครูต่างประเทศ และศูนย์ภาษา	5

ที่	รายการ	จำนวนห้อง
อาคารสิรินธร		
30	ห้องเทิดพระเกียรติ	3
31	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยและวรรณคดี	1
32	ศูนย์การเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	1
33	ห้องธนาคารโรงเรียน (SWPY. School Bank)	1
34	ห้อง Happy and Beggary milk	1
35	โรงอาหารปลายนา	1
36	ห้องนาฏศิลป์	1
อาคารใต้ร่มพระบารมี		
37	ห้องพยาบาล	2
อาคารน้ำพระทัย		
38	ห้องสำนักงานบริหารงานทั่วไป และศูนย์คหกรรมและอาชีพ	1
อื่นๆ		
39	ห้องมินิมาร์ทโรงเรียน (SWPY. Mini mart)	1
40	ห้องเสริมสวย (SWPY. Beauty Salon)	1
40	ห้องศิลปศึกษา	1
41	ห้องกิจการสถานักเรียน	1
42	ห้องดนตรีไทย/พื้นเมือง	1
43	หอสมุดไอที 100 ปี สมเด็จพระเจ้า	1
44	สวนเกษตรพอเพียง สว.พย.	1
45	ศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงไก่	1

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ตั้งแต่อดีต ถึง ปัจจุบัน



- พ.ศ. 2541 - เริ่มก่อสร้างโรงเรียน และรับนักเรียนรุ่นแรก
- พ.ศ. 2542 - โละรางวัลโรงเรียนสีขาว ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2543 - รางวัลชมเชย โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8
นักเรียนรางวัล พระราชทาน โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 8
- พ.ศ. 2544 - โละรางวัลโครงการเกษตรครบวงจรตามแนวทฤษฎีใหม่ ระดับดีเด่น กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2544
- โรงเรียนบริหารงานวิชาการดีเยี่ยมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา
- โละรางวัลโรงเรียนห้องสมุดดีเด่น ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง เขตการศึกษา 8
- พ.ศ. 2545 - โรงเรียนจริยธรรมดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนพัฒนาจิตพิสัยนักเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 8
- โละรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2546 - โละรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระดับมัธยมศึกษา กระทรวงสาธารณสุข
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ โครงการโรงเรียน 2 ภาษา (English Program)
- พ.ศ. 2547 - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น โครงการสานสายใยครู และศิษย์
ระดับเขต ตรวจราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "สดุดี" ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา
ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 23
- พ.ศ. 2548 - ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนชั้นนำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนขนาดกลาง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตตรวจราชการที่ 1
- โละรางวัลชนะเลิศกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเยาวชน ชิงถ้วยพระราชทานพลเอกหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ. 2549 - โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง เขตการศึกษา 8
- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬารักบี้ทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันกีฬารักบี้ชิงแชมป์
เอเชียแปซิฟิก ณ ประเทศปาकिสถาน จำนวน 7 คน
- รางวัลเหรียญทองการประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับประเทศ
“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของสำนักงานเลขาธิการ ศรศ. กระทรวงศึกษาธิการ
- ผลการทดสอบคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นลำดับที่ 5
ของเขตตรวจราชการที่ 1
- นักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติไทยรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี เข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คนและ 15 คน ณ ประเทศเกาหลีใต้
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถ้วยธนาคารทหารไทย ครั้งที่ 9 ณ สนามกีฬากองทัพบก
และสนามกีฬากทมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ วันที่ 28- 30 ก.ค. 2549

- พ.ศ. 2550
- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปีการศึกษา 2550 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ประจำปีการศึกษา 2550
 - สถานศึกษาส่งเสริมรักการอ่านโรงเรียนขนาดกลาง อยู่ในระดับดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
 - ห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง อยู่ในระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต 1
 - ได้รับรางวัลการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2550 ระดับดีเยี่ยม
 - ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนบริหารจัดการและใช้แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีเด่น ตามโครงการการบริหารจัดการ แหล่งการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
 - การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ทางโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน จังหวัดพะเยาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 เข้าร่วมการประกวดระดับภาค
 - ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าร่วมงานมหัศจรรย์เด็กไทย ณ อิมแพ็คอารีนา เมืองทองธานี
- พ.ศ. 2551
- ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนขนาดกลาง ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
 - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพะเยา
 - โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - โรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น ของสำนักนายกรัฐมนตรี
- พ.ศ. 2552
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทบินผาดโผน บินลอดบ่วง 3 บ่วง การแข่งเครื่องบินจำลอง และวิทยุบังคับ “หนูน้อยจ้าวเวหา ทวีไทย” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ของสถาบันพระปกเกล้าร่วมกับ Center for Civic Education (CCE) ประเทศสหรัฐอเมริกา
 - นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด นักเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนขนาดกลาง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 - ผู้บริหารขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงแบบอย่าง ปี 2552 ด้านบริหารจัดการ ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับประเทศ ตามโครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ในผลงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยระบบ VDO Conference ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 - ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ ด้านอากาศยานจำลอง ประจำภาคเหนือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับคัดเลือกเป็นห้องสมุด The Best Practices Living Library ห้องสมุดมีชีวิตที่จัดกิจกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีระดับยอดเยี่ยม ในงานรักการอ่าน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็ก และเยาวชนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- พ.ศ. 2553
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยรางวัลพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การแข่งขันเครื่องบินจำลอง และวิทยุบังคับ “หนูน้อยจ้าวเวหาทีวีไทย สพฐ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทโครงงานหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์ สพฐ. ซึ่งแชมป์ประเทศไทย
 - ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) รุ่นที่ 1 ดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น 3D ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
 - ได้รับรางวัลสำนักงานน่ายุกระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียน ในการประกวด ตามโครงการ “จังหวัด พะเยา เมืองน่ายุ” ของจังหวัดพะเยา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดส้วมสุขสันต์ ประเภทโรงเรียนมัธยม ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 29
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภาคเหนือ ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลชมเชย โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 8
- พ.ศ. 2554
- โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง เขตตรวจราชการที่ 8
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 30
 - ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ห้องสมุด 3 ดี โรงเรียนขนาดกลาง ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวูซู ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองระดับ มัธยมศึกษา ปีที่ 1- 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือ ครั้งที่ 61 ประจำปี 2554 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การแข่งขัน เครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ “หนูน้อยจ้าวเวหาทีวีไทย สพฐ ปี 3” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ยอดเยี่ยม OBEC AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ระหว่างวันที่ 25 - 27 พ.ศ. 2555 อาคารชาเลนเจอร์ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 31

- พ.ศ. 2555
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณศูนย์การเรียนรู้ พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริ ในสถานศึกษาดีเด่นประจำจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2555 ของกระทรวงมหาดไทย
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ประจำปี 2555 ของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
 - ได้รับรางวัลสำนักงานน่าอยู่ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียน ในการประกวดตามโครงการ “สถานที่ทำงาน น่าอยู่ น่าทำงาน เฉลิมพระเกียรติ
 - อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา” ของสาธารณสุขอำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองอันดับ 1 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มัธยมศึกษา ขนาดกลาง OBEC AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี 2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้องค์กรต้นแบบไร้พุง ของกรมอนามัย
- พ.ศ. 2556
- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบที่ 3
 - ได้รับรางวัลถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร “ประเพณีพุทธวิธี” และถ้วยรางวัลพระราชทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา “ประเพณีลำเลียง” ในการแข่งขันเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ รายการ “หนูน้อยจ้าวเวหา” สักปิกหมุนประลองทักษะ และสักปิกหมุนประลองปัญญา เพื่อเทิดพระเกียรติในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ของสำนักนายกรัฐมนตรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ด้านวิชาการ มัธยมศึกษา ขนาดกลาง OBEC AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ.2557
- ได้รับรางวัลห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
 - ได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ของกระทรวงศึกษาธิการ- ได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น
- พ.ศ. 2558
- โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง เขตตรวจราชการที่ 8
 - ผ่านการประเมินเข้ารับป้ายสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - ได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับประเทศของกระทรวงสาธารณสุข
 - ได้รับรางวัลองค์กรต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ของกระทรวงสาธารณสุข
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการโรงเรียนสืบสานพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของมณฑลทหารบกที่ 34
 - โล่รางวัลพระราชทาน เนื่องจากการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม

- จนได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี ปีการศึกษา 2549 2554 และ 2558
- พ.ศ.2559 - โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
- โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลสถานศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดีเด่น ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผ่านการประเมินคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาพอเพียงที่ผลงานเป็นเลิศ (Best Practices) ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ระดับประเทศ ของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรกุล
- นายธีรภัทร ผลทอง นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2560 - สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ (Best Practices) ประจำปี 2559 ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรกุล
- รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 5 ของโรงเรียนทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการสะเต็มศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพเชิงพาณิชย์สำหรับเยาวชนไทย (E2STEM) ประจำปี 2560 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โรงเรียน ได้รับรางวัล MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2561 - เกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 2 ของกระทรวงสาธารณสุข
- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทองดีเด่น อันดับ 1 ปีการศึกษา 2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โลโก้โครงการสุขภาพนักเรียน ด้านอนามัยสุขภาพ ของกระทรวงสาธารณสุข
- โลโก้ชูเกียรติโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานตามมาตรการการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคอาหารเป็นพิษในโรงเรียนตามแนวทาง 6 มาตรการหลัก ของกรมควบคุมโรค
- พ.ศ. 2562 - รางวัลชนะเลิศ โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสหวิทยาเขตภูพานยาว
- ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
- ได้รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (IQA AWARD) ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2562
- ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

พ.ศ. 2563

- การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ผลการประเมินของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมาก ทั้งสามด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และที่สำคัญโรงเรียนได้รับการประเมินความโดดเด่นอยู่ในระดับ C2 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านบริหารจัดการศึกษา
- ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ ระดับชาติ
- รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ เป็นอันดับที่ 1 ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ของ สพม.36
- ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ เป็นอันดับที่ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 36 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสพม.36

พ.ศ. 2564

- การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่าง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 – วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 จาก กรมอนามัย
- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือ เหรียญทอง ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563 จาก สพฐ.
- รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปี พ.ศ.2564

พ.ศ. 2565

- วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2565 รับรางวัล Souvenir Memorandum of Mutual Cooperation Between Srinagarindra The Princess Mother School (Phuket, Nakhon Si Thammarat, Yala, Kanchanaburi, Samut Sakhon, Lopburi, Roi-et, Nongbualampu, Si-Sa-Ket, Rayong, Phayao, Kamphengphet) THAILAND And Pendang Science Academy, Kedah Malay College of Kuala Kangsa, Perak MALAYSIA
- วันที่ 27 มิถุนายน 2565 กิจกรรมตอบปัญหาต้านกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี New normal ประจำปี 2565 โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้าม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับ กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- วันที่ 27 มิถุนายน 2565 เป็นสถานศึกษาภาคใต้เด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี New normal ประจำปี 2565 โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้าม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับ กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับทอง ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ผ่านการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- วันที่ 25 สิงหาคม 2565 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศระดับทอง โครงการ “โรงเรียนสวয়ุมิทัศน์ สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ” สหวิทยาเขต ภูพานยาวประเภทโรงเรียน ขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- วันที่ 26 สิงหาคม 2565 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย
- วันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโรงเรียนยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรมเทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล” ประจำปี 2565 (46ICT Innovation Technology to International Standards)
- วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีซิมโฟนิคแบนด์ ชิงแชมป์ ประเทศไทย ผลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565
- 6 กันยายน 2565 เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและร่วมดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ในโรงเรียน/สถานศึกษา จ.พะเยา ประจำปีงบประมาณ 2565
- วันที่ 9 กันยายน เข้าร่วมแสดงดนตรีงานนิทรรศการแสดงผลงานหน่วยงานราชการและเอกชน จังหวัดพะเยา (Phayao Showcase & Workshop)
- วันที่ 14-15 กันยายน เหรียญทองระดับนานาชาติ กิจกรรม 1st Malasia International Gifted Olympiad (MIGO) 2002 ร่วมกับประเทศมาเลเซีย เรื่อง The Effect of Phaya Satban (Alstonia scholaris) Leaves, Branches Extract on the Growth Inhibition of Praek Grass (Cynodon dactylon) หรือ สารสกัดจากใบ กิ่งและเปลือกของต้นพญาสัตบรรณที่มีผลต่อการ ยับยั้งการเจริญเติบโตของหญ้าแพรก
- วันที่ 6-7 ตุลาคม 2565 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- 25 ตุลาคม 2565 รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลงานดีเด่นระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 25 ตุลาคม 2565 รางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริตร (ภาพยนตร์สั้น) “โรงเรียน สุจริต” โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาภาคีดีเด่น ในการส่งเสริมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม และจิตอาสา ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565 โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
- รางวัล IQA AWARDS ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นรางวัลที่แสดงให้เห็นถึงการมีระบบกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและ เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ ประกาศผลรางวัล ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับ 2 ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565

- เกียรติบัตรรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ให้ไว้ ณ วันที่ 20 ก.ย.65-20 ก.ย.68 จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2564 จาก สพฐ. ประกาศผลการคัดเลือก ปีการศึกษา 2565
- รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบ พ.ศ. ประมาณ 2565 ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จาก สพม.36
- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม การสอนวิชาดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565
- โล่ประกาศประกาศเกียรติคุณ “กล้าแผ่นดิน” ในฐานะกลุ่มพลังเยาวชนอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พ.ศ.2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ ในการสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนกล้าแผ่นดินฯ ประจำปี การศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2566

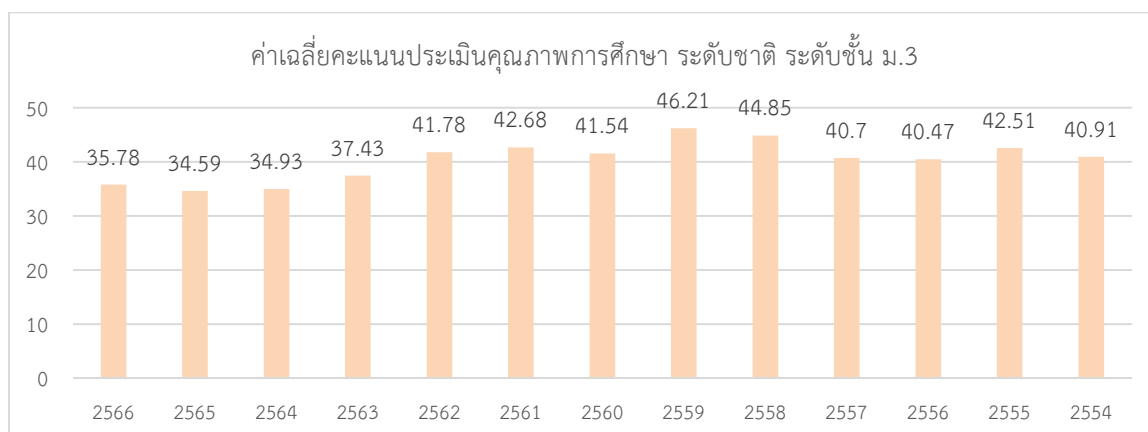
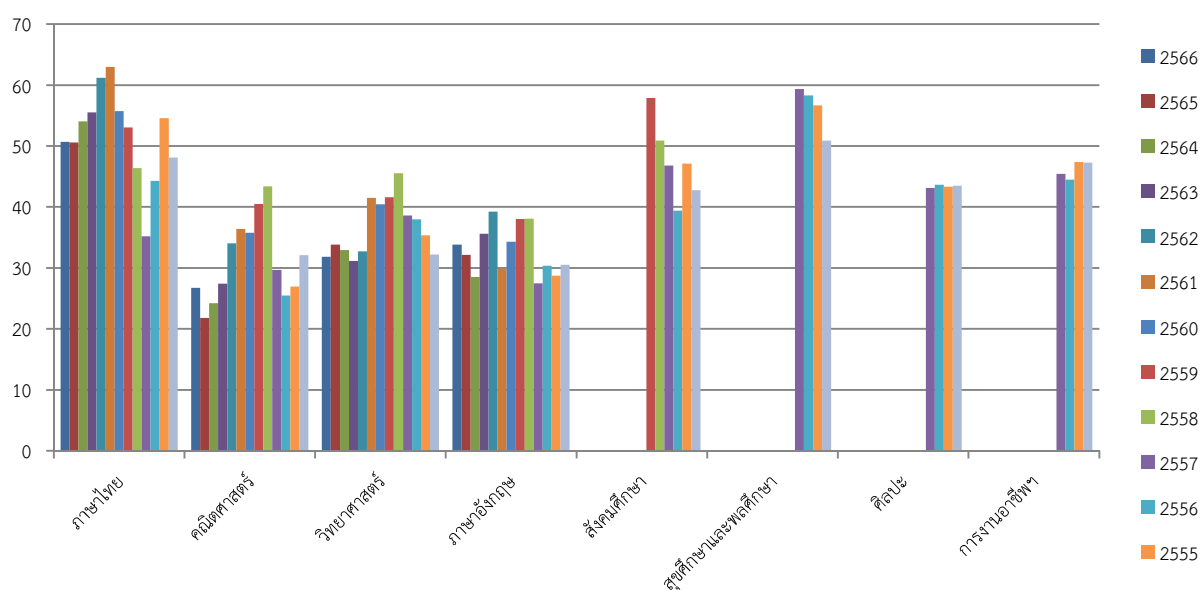
- รองชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2566
- เกียรติบัตรผ่านการประเมินโรงเรียนเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพในโรงเรียน จาก สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 เชียงใหม่ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2566
- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ ระดับประเทศประกาศผล 22 ส.ค.66
- รางวัลครูสุจริต ประจำปี 2566 ของผู้อำนวยการและครู (ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินตะชะและ นายนวิพันธุ์ จันทรธีระวงศ์)
- รางวัลครูต้นแบบการจัดการรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเงิน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 และ 4-6 (นางวลัยพร ปิ่นแก้ว และนายสงกรานต์ แก้วสา)
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพดีเลิศ ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ในการคัดเลือกรับนวัตกรรมทาง การศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี ระดับจังหวัดพะเยา โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อการศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ 3 สิงหาคม 2566 เป็นต้น

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ย้อนหลัง

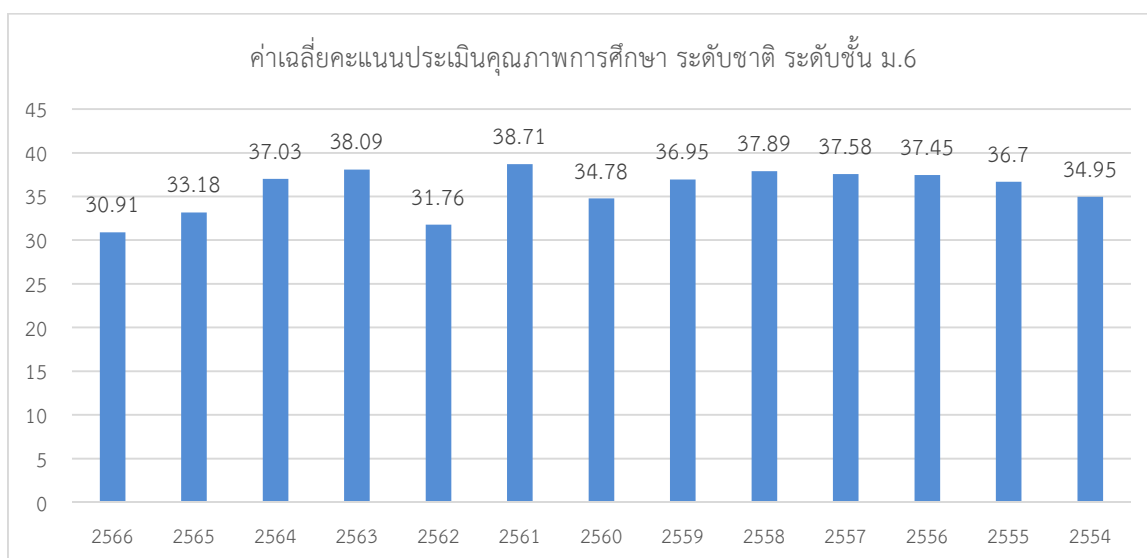
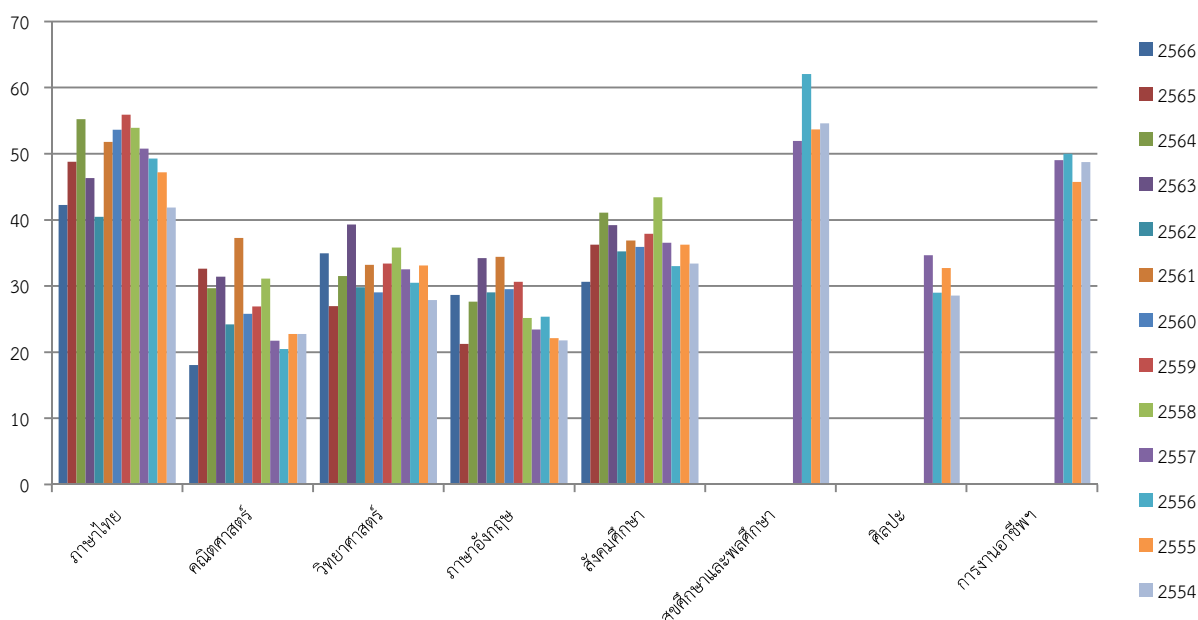
สาระวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ												
	2566	2565	2564	2563	2562	2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554
ภาษาไทย	50.70	50.58	54.05	55.52	61.17	62.99	55.70	53.06	46.37	35.20	44.25	54.58	48.11
คณิตศาสตร์	26.71	21.82	24.22	27.42	34.02	36.37	35.77	40.51	43.37	29.65	25.45	26.95	32.08
วิทยาศาสตร์	31.85	33.82	32.92	31.14	32.71	41.47	40.43	41.57	45.52	38.62	37.95	35.37	32.19
ภาษาอังกฤษ	33.84	32.16	28.54	35.63	39.23	29.88	34.27	38.03	38.10	27.46	30.35	28.71	30.49
สังคมศึกษา								57.87	50.87	46.79	39.37	47.12	42.73
สุขศึกษาและพลศึกษา										59.32	58.30	56.67	50.87
ศิลปะ										43.14	43.65	43.31	43.5
การงานอาชีพ										45.42	44.46	47.39	47.29
เฉลี่ย	35.78	34.59	34.93	37.43	41.78	42.68	41.54	46.21	44.85	40.70	40.47	42.51	40.91

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สาระวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ												
	2566	2565	2564	2563	2562	2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554
ภาษาไทย	42.26	48.81	55.24	46.34	40.45	51.79	53.63	55.88	53.93	50.76	49.26	47.19	41.88
คณิตศาสตร์	18.06	32.63	29.69	31.40	24.21	37.29	25.80	26.90	31.14	21.74	20.48	22.73	22.73
วิทยาศาสตร์	34.94	26.97	31.50	39.32	29.82	33.19	29.03	33.39	35.80	32.54	30.48	33.10	27.90
ภาษาอังกฤษ	28.67	21.23	27.65	34.21	29.06	34.43	29.51	30.65	25.16	23.44	25.35	22.13	21.80
สังคมศึกษา	30.63	36.26	41.09	39.20	35.26	36.86	35.91	37.92	43.42	36.53	33.02	36.27	33.39
สุขศึกษาและพลศึกษา										51.94	62.03	53.70	54.61
ศิลปะ										34.64	29.00	32.73	28.54
การงานอาชีพฯ										49.01	49.98	45.76	48.72
เฉลี่ย	30.91	33.18	37.03	38.09	31.76	38.71	34.78	36.95	37.89	37.58	37.45	36.70	34.95

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

การศึกษาสถานภาพ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพดังนี้

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ปานกลาง	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดี	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ ◆ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย ◆ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ◆ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ◆ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรือ งานอาชีพ ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ◆ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ◆ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ การให้ระดับคุณภาพดังนี้

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	- เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปานกลาง	- เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ดี	- เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ดีเลิศ	- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	◆ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ◆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ◆ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ◆ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ◆ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ◆ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การให้ระดับคุณภาพดังนี้
การให้ระดับคุณภาพ

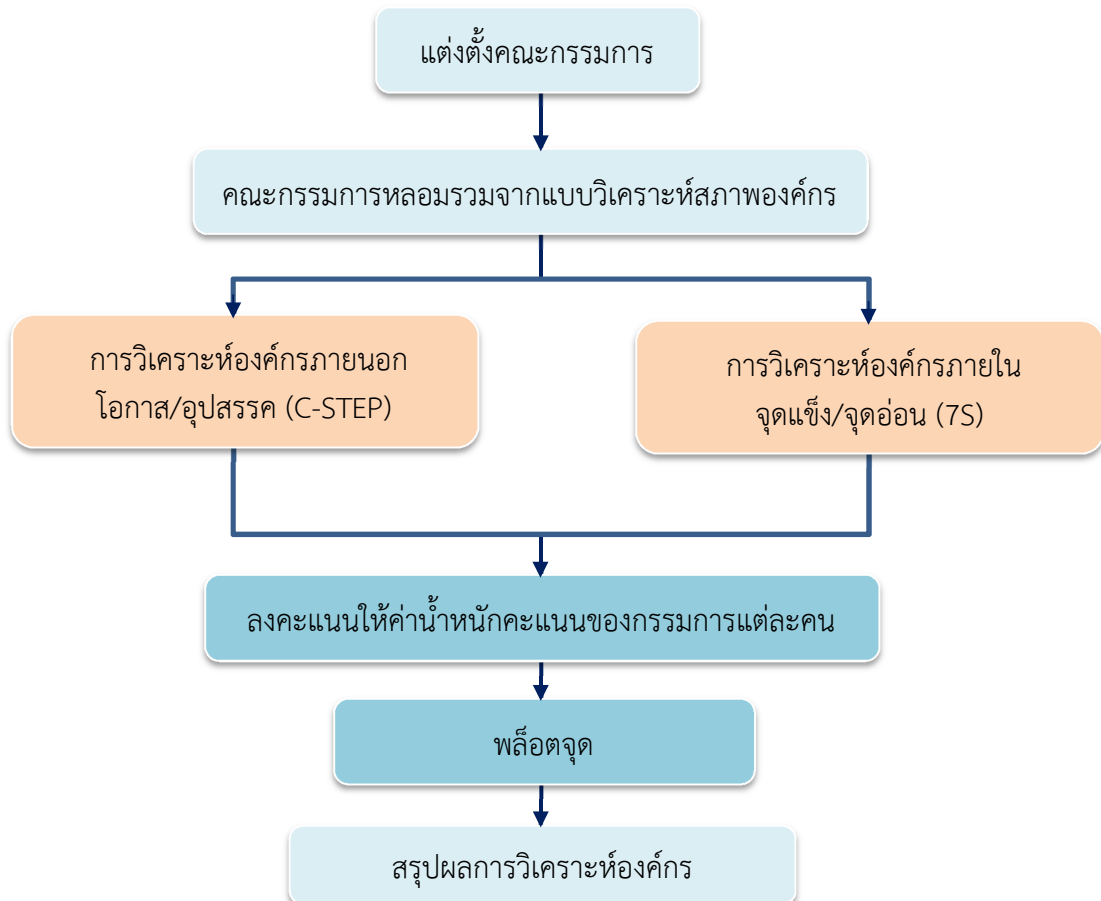
ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	◆ จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
ปานกลาง	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ดี	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ◆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ◆ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ยอดเยี่ยม	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

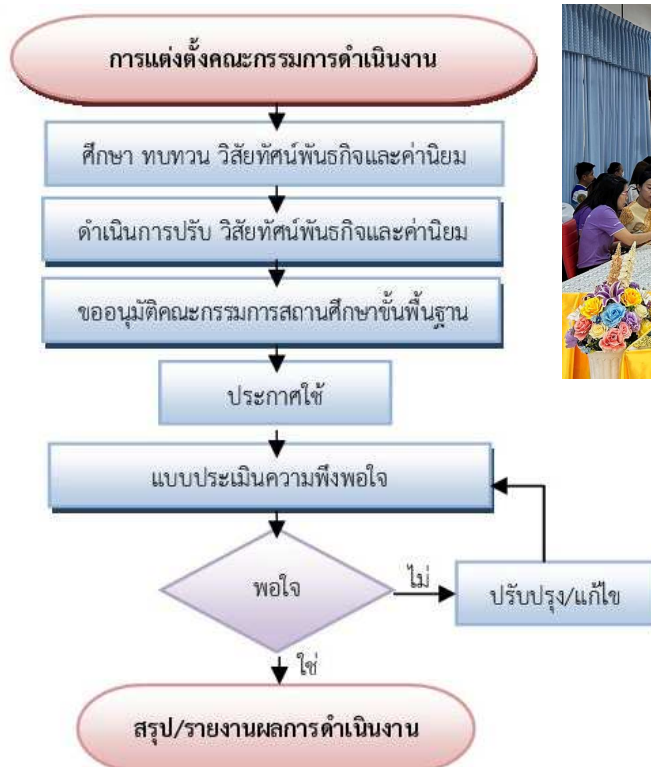
ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ◆ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 1 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้



ภาพแสดงขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพองค์กรของโรงเรียน



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนนั้น ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มีอุปสรรคและโอกาส ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

1. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors) 1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะที่ดี และมีความพร้อมในการใช้ชีวิตอยู่โรงเรียนประจำ 3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความประพฤติเรียบร้อย มีฐานะค่อนข้างดี ความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้ 4. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย มีความสมบูรณ์ทางร่างกาย พร้อมเข้าเรียนในระบบประจำ 5. เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาได้ทั่วถึงจากการได้รับทุนการศึกษา 6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน 7. ผู้เรียนอยู่ในระบบประจำ สามารถรับบริการจากสถานศึกษาได้ตลอดเวลา 8. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ได้รับความรู้ความสามารถและได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 9. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานได้สะดวก ทำกิจกรรมหลากหลาย 10. นักเรียนสัญชาติไทย ทุกคน /บุคคลทั่วไปที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 11. ผู้ปกครองและนักเรียนยอมรับในประสิทธิภาพในการจัดการของโรงเรียนเพราะระบบการจัดการค่อนข้างดี 12. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนผู้เรียนในทุกๆ ด้าน 13. ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานราชการในพื้นที่ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญของการศึกษา และให้ความร่วมมือสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน 14. เครือข่ายผู้ปกครองสมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน 15. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถและศักยภาพ ความพร้อมในการร่วมพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี	1. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว บิดามารดาหย่าร้าง นักเรียนอยู่กับญาติ หรืออยู่กับบิดาเลี้ยง มารดาเลี้ยง 2. นักเรียนถูกตามใจ ต้องปรับตัวในการใช้ชีวิต ระบบประจำ 3. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดความใฝ่เรียนรู้ 4. เด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่มีเงินจ่ายค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายในระบบโรงเรียนประจำ 5. การแข่งขันด้านการศึกษาจากสถานศึกษาอื่นและอัตราการเกิดที่ลดน้อยลง 6. ปัจจุบันค่าครองชีพสูงมากทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถส่งลูกมาเรียนได้ ค่าเทอมแพง 7. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน จึงส่งมาเรียนในระบบโรงเรียนประจำ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนในการต่อต้านระบบโรงเรียนประจำ 8. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว 9. ขาดความต่อเนื่องในการให้การสนับสนุน 10. ไม่สามารถรับนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติได้ 11. มีอุปสรรคในการเดินทางเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน เนื่องจากมีภูมิลำเนาห่างไกลจากโรงเรียน 12. ได้รับข่าวสารที่ผิดพลาดในบางประเด็นทำให้เกิดความเสียหายและเข้าใจผิด ๆ ถูก ๆ 13. การระดมทรัพยากรดำเนินการ ได้น้อย 14. บางครั้งผู้ปกครองนักเรียนก็ค้างชำระเงินค่าเทอมอยู่ บางส่วนทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนยังทำได้ไม่เต็มที่ 15. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนอยู่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด ส่งผลต่อการเดินทางมายังโรงเรียนในการร่วมประชุมนัดหมายพบปะผู้ปกครอง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural) - นักเรียนมีพื้นฐานทางครอบครัว ได้รับการศึกษาในชั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี ส่วนใหญ่ อ่านออก เขียนได้อยู่ในระดับดี - คุณภาพชีวิต สภาพครอบครัวของนักเรียนค่อนข้างดี สามารถสนับสนุนนักเรียนได้ ผู้ปกครองมีความรู้ เข้าใจบริบทของโรงเรียน - กลุ่มเป้าหมายค่อนข้างกว้างขึ้น เมื่อมีการให้โอกาสในเรื่องของการศึกษาในการศึกษาต่อ ทำให้ระดับการศึกษาต่อสูงขึ้น - นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีความพร้อมส่วนใหญ่เป็นลูกหลานข้าราชการ พ่อค้าแม่ค้าที่มีรายได้ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่เข้าใจในด้านการศึกษาและระเบียบของโรงเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียนค่อนข้างมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ดี มีการประกอบอาชีพที่ดี - กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ปกครองที่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในระบบประจำได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ค่อนข้างสูง และนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ - ค่านิยมโรงเรียนโครงการพิเศษ เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียงได้รับการยกย่อง - คุณภาพชีวิตของประชาชน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อค่านิยมและวัฒนธรรม ยังเป็นปัจจัยสนับสนุนให้นักเรียนมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ - เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำ มีโอกาสเรียนรู้กันและกันได้ดีกว่า	- จำนวนนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ต่อห้อง ทำให้งบประมาณในการพัฒนาทั้งการเรียน สื่อ อุปกรณ์ และด้านอื่นๆ ยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ - ค่านิยมสมัยใหม่ สื่อ Social ต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน - ค่านิยมสังคมที่เปลี่ยนไป ส่งผลต่อการดูแลเลี้ยงดู โดยเป็นอุปสรรคในการพัฒนาของนักเรียนเอง - การเปลี่ยนแปลงของสังคมสู่ยุคดิจิทัล ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางโลกออนไลน์ - จำนวนประชากรและสภาพทางครอบครัวที่หลากหลาย ส่งผลให้มีปัญหาตามมา เช่น สิ่งเสพติด การพนันต่างๆ การติดเกมส์ - ประชากรที่มาจากหลากหลายที่อยู่มีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่แตกต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาเรื่องการอยู่ร่วมกัน - จำนวนนักเรียนมีน้อย ทำให้ค่าหัวในการบริหารจัดการในโรงเรียนน้อยไปด้วย - นักเรียนบางส่วนอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา มีปัญหาด้านพฤติกรรม - นักเรียนบางส่วนครอบครัวมีพื้นฐานทางด้านคุณภาพชีวิตที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาทางการเงิน ครอบครัวหย่าร้าง - การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้ปกครองกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีน้อย - การปรับตัวของนักเรียนบางคนที่ทำไต่ยาก ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ - สังคมการมีเปลี่ยนแปลงค่านิยม วัฒนธรรมใหม่ ๆ รวดเร็ว และมากเกินไป
3. ด้านเทคโนโลยี (Technological) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ระบบออนไลน์ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสมกับการทำงาน การประสานงานติดต่อเพื่อการสื่อสาร - โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบสอบออนไลน์ และSchool at Home - มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความสะดวกรวดเร็วในการให้ข้อมูล เก็บข้อมูล และส่งต่อข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว - การใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่การทำงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน - โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้	- บุคลากรด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ - อุปกรณ์เทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อบุคลากรผู้สอน - เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการดำเนินงานบางส่วนค่อนข้างล้าสมัย และระบบการทำงานไม่ค่อยเสถียร ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง - บางห้องไม่มีโปรเจกเตอร์ในการสอน ไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์งาน - สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน - กระแสไฟฟ้าในเขตพื้นที่ดับบ่อย ทำให้ระบบการทำงานขัดข้อง - อุปกรณ์ /วัสดุ ขาดการบำรุงรักษา - เข้าไม่ถึงเทคโนโลยี หรือไม่มีความรู้ในการใช้ - นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทางที่ผิดและไม่สร้างสรรค์ - มาตรการของโรงเรียนในการควบคุมดูแลการใช้เทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์มือถือ ยังไม่สามารถดำเนินการได้

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
7. โรงเรียนมีบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี รองรับ การปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 8. การใช้ไฟฟ้าระบบโซลาเซลล์ ที่ช่วยในการประหยัดค่าไฟ ของโรงเรียน 9. นักเรียนมีความพร้อม มีเครื่องมือสื่อสาร และมี ความสามารถก้าวทันการเปลี่ยนทางเทคโนโลยี 10. การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนมีความสะดวก ทำให้ นำมาใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร อย่างรวดเร็ว 11. ในปัจจุบันความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยีมีความรวดเร็ว 12. การเข้าถึงการเรียนรู้ของนักเรียนจนเกิดองค์ความรู้จาก การค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ ตามสมัยได้อย่างทันยุค 13. ติดต่อกับผู้ปกครองได้ง่ายและรวดเร็ว	รอบด้าน 11. สื่อที่หลากหลายทางสังคมออนไลน์ที่ยากต่อการ ควบคุมการเข้าไปใช้งาน 12. การนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้อื่น 13. เทคโนโลยีไปไม่ถึงสำหรับผู้ยังใช้เทคโนโลยีไม่เป็น 14. กระแสเทคโนโลยีโซเชียลทำให้นักเรียนมีค่านิยมใช้ โทรศัพท์หรืออุปกรณ์อื่นมากเกินความจำเป็น ทำให้มี ค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก
4. ด้านเศรษฐกิจ (Economic) 1. ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางอย่างที่ ช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน 2. รัฐให้การสนับสนุนงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนในการ จัดการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน 3. เป็นโรงเรียนโครงการพิเศษ อาจเป็นที่รู้จัก และได้รับการ สนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 4. มีการเพิ่มอัตราการสนับสนุนงบรายหัวให้กับนักเรียนใน ด้านการจัดการศึกษา 5. นโยบายสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเพิ่มขึ้นช่วยให้การ บริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น 6. รัฐบาลมีการสนับสนุนงบประมาณในการดูแลและพัฒนา นักเรียน 7. มีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพส่งผล ให้การเบิกจ่ายคล่องตัวและมีความโปร่งใสต่อการตรวจสอบ 8. การนำงบประมาณที่ได้มาวางแผนบริหารจัดการให้เป็น ระบบและเพียงพอ 9. ผู้ปกครองมีกำลังในการส่งเสริมผู้เรียนด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายทั้งค่าเทอมและกิจกรรมเสริมหลักสูตร และพัฒนา นักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ 10. ผู้ปกครองสนับสนุน/ ชมรมผู้ปกครองสนับสนุน งบประมาณ 11. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพร้อมด้าน เศรษฐกิจ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็น อย่างดี 12. เนื่องจากเป็นโรงเรียนระบบประจำ ดังนั้นสามารถเก็บ ค่าใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการงบประมาณเองได้ 13. การอยู่โรงเรียนประจำ มีผลดีคือ พักอยู่ในโรงเรียน ทำให้ไม่สิ้นเปลืองค่าน้ำมันรถ	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ ไม่เพียงพอต่อ ภาวะการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้โรงเรียนมีงบประมาณไม่ เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นได้ 2. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน ไม่เพียงพอต่อการ จัด การศึกษาของโรงเรียนระบบประจำ 3. มีค่าใช้จ่ายมากกว่าโรงเรียนปกติ เนื่องจากเป็นโรงเรียน ระบบประจำ 4. นโยบายของรัฐ บางส่วนส่งเสริมประชาชน มีหนี้สิน ใช้ จ่ายเกินฐานะโดยไม่จำเป็น 5. ค่าครองชีพแพงทำให้นักเรียนด้อยโอกาสในการเรียนรู้ แทนที่จะได้เรียนรู้มากกว่านี้ 6. จำนวนนักเรียนที่น้อยลง และการเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณของรัฐบาลที่สนับสนุนมีจำนวนน้อยไม่ เพียงพอต่อการพัฒนานักเรียน โรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน อย่างทั่วถึง 7. เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจมีค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้ ผู้ปกครองต้องมีภาระค่าใช้จ่ายสูงขึ้นตามไปด้วย ทำให้มีผลใน การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนระบบประจำ 8. การจ่ายเงินค่าเทอมล่าช้า หรือมีการแบ่งจ่าย 9. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่มีการเพิ่มขึ้นของค่าระบบ สาธารณูปโภคทำให้ระบบบริการจัดการทำได้ยาก 10. ผู้ปกครองไม่มีเงินก้อนในการชำระค่าเทอม 11. จำนวนผู้รับบริการ (นักเรียน) ลดลงทำให้ได้รับการ จัดสรรงบประมาณลดลงซึ่งแปรผกผันกับค่าใช้จ่ายของ สถานศึกษา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
5. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) 1. กระทรวงมีนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ 2. นโยบายของรัฐส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการจัดการศึกษา 3. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติจริง ครอบคลุม และมีความเป็นไปได้ด้วยความร่วมมือจากสถานศึกษาที่มีต่อหน่วยงานต้นสังกัด 4. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 5. นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 6. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทำให้การบริหารจัดการง่ายมากขึ้น 7. หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและคอยติดตามผลการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน 8. โรงเรียนรับทราบนโยบายต่างๆจากต้นสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจน 9. ได้รับความสนใจ เป็นที่รู้จัก เป็นโรงเรียนโครงการพิเศษ 10. เป็นโรงเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 11. มีกฎระเบียบที่ครอบคลุมการดำเนินการด้านต่างๆ 12. การได้รับงบประมาณอุดหนุน นักเรียนปกติและนักเรียนพิการ เรียนร่วมจากรัฐบาล 13. ผู้รับบริการอยู่ในสถานศึกษาระบบประจำมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองตามนโยบายของต้นสังกัด 14. นักเรียนอยู่ในโรงเรียนประจำ ส่วนมากอยู่ในกฎระเบียบ 15. มีการจัดบอร์ดข่าวสารต่างๆให้ความรู้ การนำกฎหมายมาใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้มากขึ้น	1. นโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบันมีการเปลี่ยนบุคลากรอยู่บ่อยครั้ง มีผลกับการเสนอและจัดทำนโยบายที่ทำให้ขาดความต่อเนื่อง 2. นโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน ไม่ชัดเจน นำคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาน้อยมากมาบริหารจัดการ 3. นโยบายรัฐบาลยังไม่สอดคล้องกับยุคสมัย 4. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายการจัดการศึกษา 5. นโยบายจากต้นสังกัดไม่สอดคล้องกับระบบโรงเรียนประจำ เช่น เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครู 6. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 7. หลักสูตรการจัดการศึกษาของไทยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง และมีนโยบายการจัดการศึกษาที่ยึดโยงกับนโยบายทางการเมืองทำให้แนวทางการพัฒนาต้องเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ต่อเนื่อง 8. นโยบายจากรัฐที่ยังกำกวม เปลี่ยนไปมา และมีรายงานมากเกินไป หน่วยงานต้นสังกัดส่งงานมาให้โรงเรียน ดำเนินการรายงาน และให้ระยะเวลากระชั้นชิด ทำให้ต้องรายงานแบบลวกๆ ไม่ได้ข้อมูลที่แม่นยำแท้จริง 9. การนำนโยบายด้านการจัดการศึกษาที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาไปปฏิบัติจริงอาจไม่เกิดผล นโยบายหรือโครงการต่างๆ เข้าสู่สถานศึกษาค่อนข้างมาก บางงานเป็นเรื่องคล้ายกัน ทำให้มีงานที่ต้องตอบสนองนโยบายซ้ำซ้อน 10. นโยบายบางข้อเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากรทางการศึกษา 11. ส่งเสริมเด็กอย่างอิสระ โดยไม่มีขอบเขต 12. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 13. ค่านิยม ความเชื่อบางอย่างที่มีความแปลกใหม่สำหรับนักการเมืองรุ่นใหม่ที่มีผลต่อจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียน 14. แนวทางการปฏิบัติที่ไม่ชัดเจนของนโยบาย 15. การโอนงบประมาณที่จัดให้ มักไม่ตรงเวลาทำให้ยุ่งยากในการ บริหารงบประมาณ 16. ขาดระบบการติดตามผล

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดอ่อน และจุดแข็ง ดังนี้ คือ

2. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (Structure) 1. สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว สอดคล้องกับกฎระเบียบ การกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีกระบวนการและแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการบริหารงาน 3. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน 4. บริหารโดยยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ “กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ PDCA Model” และการมีส่วนร่วม 5. มีคำสั่งมอบหมายงาน มีการทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา 6. มีโครงสร้างการบริหารงานครอบคลุมงานทุกฝ่าย 7. มีการปรับเปลี่ยนทบทวนโครงสร้างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนปัจจุบัน 8. มีการกำหนดบทบาทความรับผิดชอบชัดเจน มีการกำกับติดตาม และปรับเปลี่ยนอย่างเหมาะสม 9. โรงเรียนกำหนดบทบาท หน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรอย่างชัดเจน ให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถตรงตำแหน่งหน้าที่ 10. องค์กรมีจุดยืนที่ชัดเจน	1. บทบาทและหน้าที่ไม่สอดคล้องกับความถนัด 2. เป็นโรงเรียนประจำ ต้องรับผิดชอบหลายบทบาท 3. การกระจายภาระงานไม่ครอบคลุมบางคนมีภาระงานมาก บางคนภาระงานน้อย 4. คนที่ได้รับมอบหมายยังขาดความรู้ความถนัดในงานที่ได้รับมอบหมาย 5. การทำงานที่ไม่ยึดตามระเบียบ ระบบโครงสร้าง ทำงานข้ามฝ่าย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานหมดกำลังใจทำงาน 6. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ หนักไปทางบุคคลใดบุคคลหนึ่ง การแบ่งงานไม่เท่ากัน ทำให้เกิดความเหนื่อยล้า 7. บุคลากรได้รับภาระงานที่หลากหลายทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติ 8. ความซ้ำซ้อนของกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ไม่สอดคล้องหรือไม่เหมาะสม 9. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานไม่เป็นไปตามหลักการบริหารงาน 4 ฝ่าย 10. ด้านความรับผิดชอบของบุคลากร ทำงานไม่เต็มที่ไม่เต็มเวลา 11. คำสั่งมอบหมายงานบางครั้งไม่กระจายงานให้ทั่วถึง หนักไปทางด้านใดด้านหนึ่ง และคนเดิมที่ทำ 12. ยังขาดคนที่จจะรับผิดชอบโดยตรง 13. อัตรากำลังของบุคลากรในระบบโรงเรียนประจำไม่เพียงพอ 14. ขาดระบบติดตาม ประเมินผล ขาดความต่อเนื่อง 15. มาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจน
2. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy) 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. ทิศทางของสถานศึกษาชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่กำหนดทิศทางการดำเนินการของสถานศึกษาที่ชัดเจน 4. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต 5. วิสัยทัศน์ และนโยบายต่างๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชัดเจน เนื่องจากเป็นโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ ที่มีวัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียนชัดเจน 6. ฝ่ายบริหารมีการทำความเข้าใจและใช้กลยุทธ์ในการบริหารดี	1. ทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์) ยังไม่ครอบคลุมชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมายยังคงอ่อน 3. เป็นกลยุทธ์ที่มีความอ่อนแอ 4. การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์โรงเรียน บางประเด็นไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่เกิดขึ้น 5. ต้องปฏิบัติให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์โรงเรียน วัตถุประสงค์พิเศษ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติบางกิจกรรมได้ 6. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
7. โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ ถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคล 8. มีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาและต่อยอดในการพัฒนาในอนาคต 9. โรงเรียนมีการวางแผนปฏิบัติการ โครงการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจน 10. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ 11. นักเรียนต่อห้องเรียนมีไม่เยอะ ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือได้ทั่วถึง	7. การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลบางครั้งไม่ได้ปฏิบัติจริง 8. บางงานขาดการประสานงานหรือการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับบุคคลที่รับงานต่อ 9. บางกิจกรรม บางโครงการ ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ 10. การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรมจริง 11. มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายการศึกษาตามนโยบายของรัฐมนตรีบ่อยทำให้สถานศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ทันต่อนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรี 12. กิจกรรมหลากหลายเกินไปทำให้ไม่มีด้านไหนเด่นชัด 13. การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PCDA
3. ด้านระบบการดำเนินงานขององค์กร (Systems) 1. ระบบให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการและทั่วประเทศ 2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร 3. ระบบการบริหารจัดการ ระบบการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีรูปแบบชัดเจนและดำเนินการต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดของนักเรียน 6. มีระบบการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 7. มีการพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา 8. มีระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems) อย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการวัดผลอย่างชัดเจน 9. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรบ่อยครั้งอย่างเห็นได้ชัด เน้นส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตัวเองและพัฒนานักเรียน 10. มีระบบในการดำเนินงานขององค์กร อย่างครบถ้วนและหลากหลาย 11. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเลือกจัดทำการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ เช่น วิชานวัตกรรม 12. มีการจัดขั้นตอนการทำงานที่เป็นระบบ ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนได้ดี	1. ระบบให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอาจยังให้บริการไม่ทั่วถึง ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากรวัยเรียน 2. โรงเรียนมีกิจกรรมมากทำให้มีผลต่อระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คุณภาพตามหลักสูตร 3. หลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังอ่อนไม่ครอบคลุมมาก 4. การขับเคลื่อนระบบต่างๆ ในโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้ระบบการดำเนินงานบางงานติดขัด ไม่คล่องตัวได้ 5. ความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้อยังไม่ชัดเจน ยังไม่เห็นผลลัพธ์ที่บ่งบอกได้ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ 6. การขาดการประเมินผลจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนต่าง ๆ 7. กิจกรรมเยอะเกินไป ทำให้ครูและบุคลากรเกิดความเหนื่อยล้า 8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบต่างๆ มีพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง 9. ขาดการติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 10. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ไม่ทั่วถึง 11. นักเรียนถูกชักจูงจากสื่ออินเทอร์เน็ตจึงทำให้ ขาดความสนใจการเรียน 12. สภาพแวดล้อมหรือวัสดุอุปกรณ์การบริการของผู้เรียนอาจมีไม่เพียงพอ 13. ขาดสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ขาดคอมพิวเตอร์

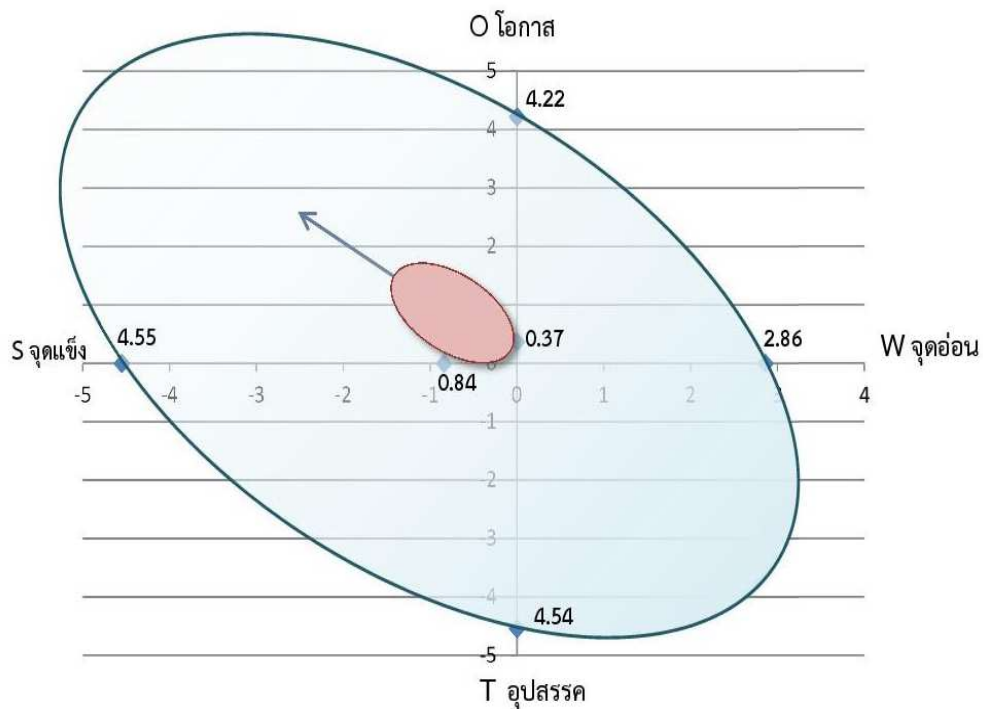
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style) 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้นำองค์กรมีความรู้ความสามารถและภาวะผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. มีการกระจายอำนาจตัดสินใจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ 4. มีการบริหารจัดการภายใต้ความยุติธรรม บุคลากรมีการนำความรู้และศักยภาพที่มีมาใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 5. บุคลากรในโรงเรียนจัดการงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ ได้คิดค้นนวัตกรรม ระบบงาน และเทคนิคในการทำงานเป็นทีม 6. มีการคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารที่ดี มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ 7. การมีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ 8. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนอย่างชัดเจนจากหลักสูตรในรายวิชาทักษะผู้นำ 9. ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 10. คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ การเรียนรายวิชาทักษะผู้นำ 11. มีการทำงานที่สามารถบริหารจัดการกับนักเรียนได้อย่างเป็นรูปแบบ มีการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ 12. โรงเรียนระบบประจำควบคุมง่าย 13. มีการปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ชัดเจน	1. การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารงานเพื่อใช้มุ่งสู่วิสัยทัศน์ยังอ่อน 2. ยังขาดบุคลากรในการรับผิดชอบงานอย่างชัดเจนทำให้มีการเกี่ยวงานกันไปมา 3. ใช้รูปแบบบริหารจัดการเฉพาะกลุ่มบุคคลในการบริหารงานบางอย่าง 4. การสั่งการการควบคุม บางครั้งไม่มีความชัดเจนในการสั่งการ 5. การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไม่ต่อเนื่อง 6. ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน 7. การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์ยังไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 8. ภาระงานที่มากของผู้บริหาร ทำให้การตรวจสอบติดตามไม่ทั่วถึง ต่อเนื่อง 9. มีการโยกย้ายบุคลากร ทำให้การจัดการบริหารจึงขาดการต่อเนื่อง
5. ด้านบุคลากร สมาชิกในองค์กร(Staff) 1. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการมีจิตสาธารณะของคนในองค์กรสามารถเป็นตัวอย่างให้บุคคลอื่นๆได้ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน 4. ครูตั้งใจทำงาน มีความทุ่มเทเสียสละ มีความสามัคคีกันเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 5. ครูความรับผิดชอบต่อหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 6. ครูสามารถนำความรู้มาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 9. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความรู้ความสามารถ 10. การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์ 11. มีการจัดอบรมให้ครูและบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองได้ดี	1. บุคลากรที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทั้งผู้บริหาร คณะครู ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องมีการทบทวนนโยบายในการบริหารงานให้เข้าใจตรงกัน 2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ทุกคน 3. ด้านบุคลากรและสมาชิกในองค์กรบางครั้งปฏิบัติหน้าที่หลายอย่างทำให้ไม่เต็มที่กับงานที่ทำ 4. จำนวนบุคลากรที่น้อยไม่เพียงพอต่อภาระงานบางอย่างที่ต้องใช้ความรับผิดชอบหลายด้าน 5. ครูบางคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ไม่รับผิดชอบงานในหน้าที่ ไม่เข้าร่วมกับชุมชน 6. ครูและบุคลากรมีภาระงานในระบบประจำมาก เน้นอยู่ล้ากับการทำงาน มีวันหยุดราชการไม่ตรงกับราชการอื่นทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและอื่นๆ 7. บางหน้าที่งาน ครูขาดความรู้ตามแนวปฏิบัติราชการ ควรมีการศึกษางานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน 8. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ยังหย่อนยาน ตามบทบาทหน้าที่

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
12. การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับทางชุมชน	9. ครูมีภาระงานพิเศษมาก กิจกรรมในโรงเรียนมาก 10. ครูบางกลุ่มสาระมีไม่เพียงพอทำให้มีจำนวนคาบสอนมากน้อยแตกต่างกัน" 11. ครูควรได้รับการส่งเสริมการสร้างความรู้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น 13. บางส่วนยังขาดความตระหนักถึงการร่วมมือกันในการพัฒนาองค์กร 14. การแบ่งงานภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนยังไม่สมดุลกัน
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร(Skills) 1. ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาจบปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก สอนตรงตามวิชาเอก 2. ครูมีความสามารถและความถนัดในสาขาวิชาที่สอน 3. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 4. ครูนำนักเรียนไปร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ 5. ครูมีประสบการณ์ตรงกับสาระการเรียนรู้และความถนัด ทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ดี 6. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการปฏิบัติ 7. ครูมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ 8. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี นักเรียนได้รับรางวัลในระดับชาติหลายรายการ 9. ครูส่วนใหญ่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 10. มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาและนำความรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. บุคลากรที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทั้งผู้บริหาร คณะครู ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องมีการทบทวนนโยบายในการบริหารงานให้เข้าใจตรงกัน 2. ไม่มีโอกาสในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถใหม่ๆ เนื่องด้วยเวลาและโอกาส 3. งบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ยังมีไม่เพียงพอ 5. ครูผู้สอนสอนแต่ในห้องเรียนทำให้นักเรียนขาดความรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง 6. การสอนควรเน้นทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 7. ยังขาดครูบางวิชาเอก ทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนรู้สิ่งที่นักเรียนต้องการได้ 8. ครูบางคนขาดความเอาใจใส่ในการพัฒนางานตามหลักวิชาการ 9. ครูมีคาบสอนมากเกินไป และการขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นสำคัญ 10. ครูบางกลุ่มสาระฯ มีจำนวนไม่พอ ทำให้ภาระการสอนที่มาก และมีภาระงานพิเศษ 11. ครูจัดทำและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย 12. เวลาที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values) 1. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี 2. มีค่านิยมองค์กรที่ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังกันมายาวนาน 3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เช่น การแต่งกาย การมาทำงานตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด 4. มีการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นรากฐานของระบบองค์กรได้ดี 5. มีการปฏิบัติตนในองค์กรตามระบบได้อย่างถูกต้อง 6. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรักสามัคคี และมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 7. ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรด้วยหลักธรรมพรหมวิหาร 4 8. ครูทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดถือปฏิบัติร่วมกันเป็นอย่างดี และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี 9. ครูมีการเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ผู้อาวุโสจะได้รับการให้เกียรติจากครูที่มีอายุน้อยกว่า 10. มีการถ่ายทอดวิธีการปฏิบัติของบุคลากรภายในองค์กร	1. ค่านิยมในองค์กรบางอย่างไม่ทันสมัย ควรมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันปัจจุบัน 2. การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่อาจมีผลต่อวัฒนธรรมองค์กร 3. บุคลากรไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนทำให้องค์กรขาดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 4. สมาชิกในองค์กรมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน 5. ครูและบุคลากรบางท่านไม่กักคน ละเลยวัฒนธรรมองค์กรทำให้เกิดการแตกแยกทางความคิด 6. ไม่มีการอบรมพัฒนาบุคลากรคนรุ่นใหม่เข้ามาและไม่เข้าใจในระเบียบปฏิบัติ ทำให้หย่อนยาน 7. บุคลากร ภายในโรงเรียนมีช่องว่างระหว่างวัยซึ่งเป็นอุปสรรคในเรื่องของการประสานงาน 8. บางอย่างเกิดค่านิยมที่ไม่ตรงกัน ทำให้การปฏิบัติงานบางครั้งไม่เป็นทิศทางเดียวกัน 9. ขาดกิจกรรมที่เพิ่มความร่วมมือ หรือทัศนศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศ 10. การแบ่งภาระงานพิเศษยังไม่มีความสะดวกระหว่างงานกับจำนวนคน และความถนัดของแต่ละบุคคล 11. บุคลากรหมดแรงจูงใจในการทำงาน เนื่องจากต้องทำงานตามนโยบายทั้งในโรงเรียน ต้นสังกัด ภาครัฐ มากมาย ทำให้มีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียน มีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส ส่วนปัจจัยภายในมีจุดแข็ง กล่าวคือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “จุดแข็งและโอกาส” หรือตำแหน่ง ดาวรุ่ง (STAR)

แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพองค์กร



เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสหรือพร้อมให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ใช้เป็นกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพ วิเคราะห์องค์กร ปี พ.ศ. 2566
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม	น้ำหนัก คะแนนเต็ม 1	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C พฤติกรรมลูกค้า	0.21	4.51	3.20	0.95	0.67	0.275
S สังคม-วัฒนธรรม	0.22	4.21	3.59	0.93	0.79	0.136
T เทคโนโลยี	0.15	4.31	3.35	0.65	0.50	0.144
E เศรษฐกิจ	0.29	4.03	3.64	1.17	1.05	0.115
P การเมือง และกฎหมาย	0.13	4.10	3.61	0.53	0.47	0.063
สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-STEP)				4.22	3.49	0.73
ค่าเฉลี่ยสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-STEP)				0.37		

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม	น้ำหนัก คะแนนเต็ม 1	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.20	4.49	3.32	0.90	0.66	0.24
2. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	0.19	4.64	2.34	0.88	0.44	0.44
3. ด้านระบบการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	0.16	4.56	2.91	0.73	0.47	0.26
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.11	4.41	2.62	0.48	0.29	0.20
5. ด้านบุคลากร สมาชิกในองค์กร (Staff)	0.12	4.51	3.05	0.54	0.37	0.18
6. ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถขององค์กร (Skills)	0.12	4.62	2.94	0.55	0.35	0.20
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	0.10	4.58	2.82	0.46	0.28	0.18
สรุปสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (7S)				4.55	2.86	1.69
ค่าเฉลี่ยสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (7S)				0.84		

ส่วนที่ 3

การกำหนดยุทธศาสตร์

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

(1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

(2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพ การผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

(3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายมีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

(4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

(5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคง รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

(6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

4.1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ

ทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

4.2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัย ได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและ

สถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้

6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่มา : <https://www.moe.go.th>

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

3.3 นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มา : <https://www.obec.go.th/archives/813787>

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานศึกษาธิการ จ.พะเยา

ที่มา : <http://phayaopeo.com>

วิสัยทัศน์

“คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีสุขตามวิถีล้านนาในโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายของกลุ่มโรงเรียนพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์ : องค์กรสร้างคนดี คิดสร้างสรรค์ สืบสานต่อยอดงานพระราชดำริ

พันธกิจ : 1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์

2. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรและความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก มุ่งต่อยอดงานพระราชดำริ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน

4. เสริมสร้างสมรรถนะครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นแบบอย่างในการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์หลัก :

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

5. หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก มุ่งต่อยอดงานพระราชดำริ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน

6. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสูง เป็นผู้นำการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

8. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ

9. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

แผนงานหลัก :

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและมีสุขภาวะที่สมบูรณ์

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก

4. ครูมีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สืบสาน รักษา ต่อยอดงานตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและพัฒนาความเป็นเลิศตามศักยภาพ

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ตามความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ



ตัวชี้วัด :

พันธกิจ	เป้าประสงค์	แผนงานหลัก	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ข้อ 1	ข้อ 1 2	ข้อ 1 2	ข้อ 1 2	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวม อย่างสมดุล
ข้อ 2	ข้อ 3 4			3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตาม หลักสูตร
	ข้อ 5	ข้อ 3	ข้อ 3	1. มีหลักสูตรที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 2. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านภาษาที่หลากหลาย 3. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมแบบบูรณาการด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับผิดชอบต่อสังคม
ข้อ 3				4. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน
	ข้อ 6	ข้อ 4	ข้อ 4	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้าง ใช้ สื่อและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้
ข้อ 4				3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น แบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ 5	ข้อ 7 8 9	ข้อ 5	ข้อ 5	1. มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการนำ เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความ ร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำแนว พระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนิน

ชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 3) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม และอื่นๆ ในการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - 1) เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
 - 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน)
 - 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะและคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21
 - 4) ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
 - 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
 - 1) ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับที่เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 2) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 1) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
 - 1) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2) สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
 - 1) สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3.6 จุดเน้นและนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.พะเยา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

ที่มา : <https://www.sesapy.go.th/>

วิสัยทัศน์

“องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์
พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชเข้าสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์หลัก

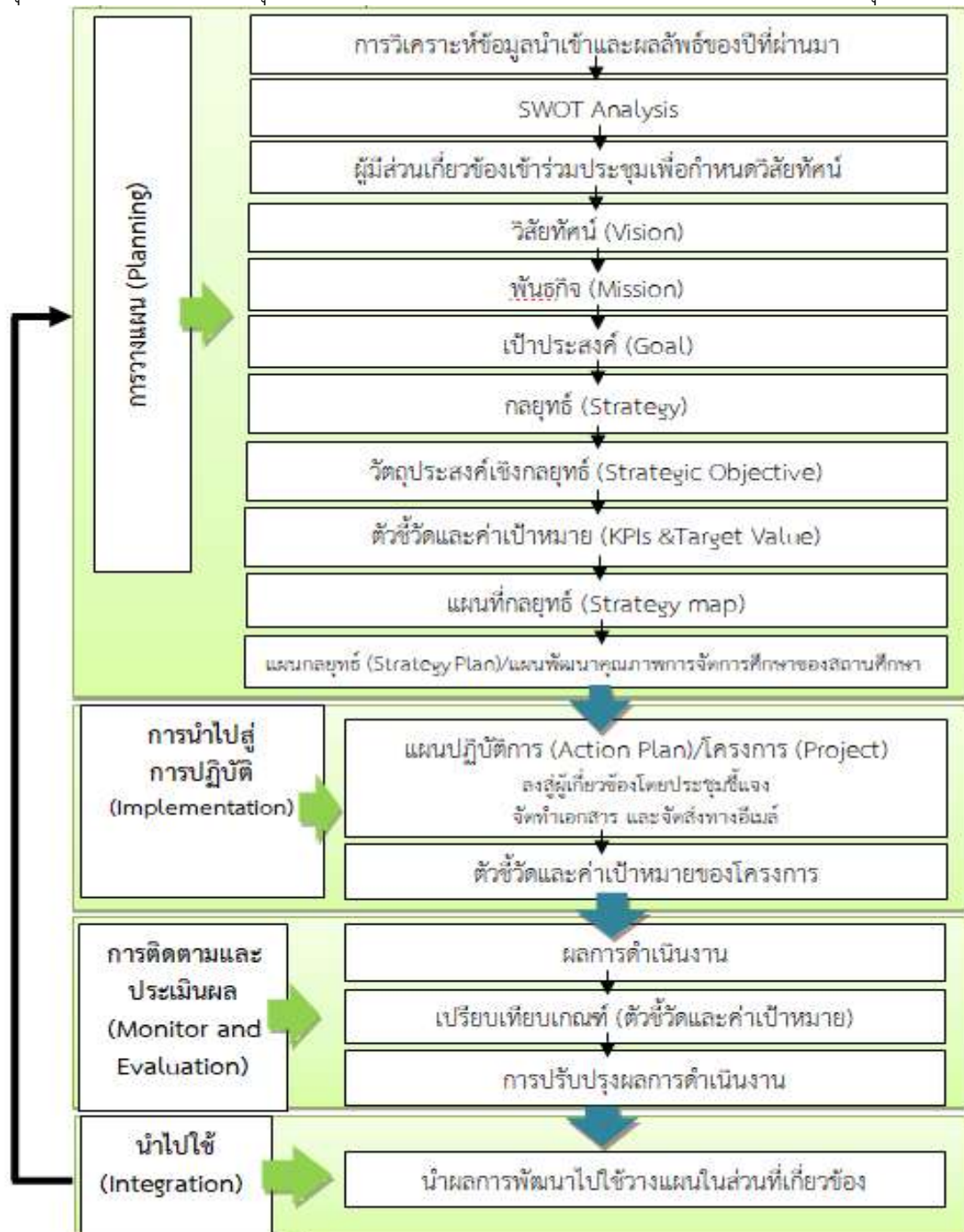
1. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการและประชาชน
2. มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
6. สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
11. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
12. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
13. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
14. สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยในทุกมิติ
15. สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ (Strategy Planning Process)

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้นำผลลัพธ์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระหว่างปีงบประมาณ 2563 -2566 มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ SWOT Analysis เพื่อทบทวนปรับปรุงและกำหนดกลยุทธ์ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2567 -2570 โดยมีกระบวนการวางแผนและการทำงานกลยุทธ์ ดังนี้



แผนภาพขั้นตอนกระบวนการวางแผนและการทำงานกลยุทธ์

โดยการจัดทำแผนระยะยาว 4 ปี คือ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนระยะสั้น 1 ปี คือ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการวางกรอบเวลาที่ชัดเจน สำหรับการดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อตอบสนอง วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโรงเรียนตามกำหนดระยะเวลา ดังรายละเอียด ดังนี้

4.1 นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย สื่อสารได้สองภาษา มุ่งมั่นพัฒนาตนตามแนวพระราชดำริ
สร้างสุนทรีย์ด้วยดนตรี ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ วินัยอด วิชาการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำแนวทางตามพระราชดำริ ”

ปณิธานของโรงเรียน

“ สร้างคนเก่ง คนดี มีความเป็นผู้นำ สู่สังคมไทยและสังคมโลก ”

พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
3. พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นตามศักยภาพผู้เรียน
4. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
5. พัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วย ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
6. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง
7. จัดหา ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเทคโนโลยีให้เหมาะสม โดยใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
9. จัดระบบป้องกันภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ
10. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

เป้าประสงค์ของโรงเรียน (School Goals)

1. มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. มีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหาตามศักยภาพผู้เรียน
4. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม
5. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
6. ผู้บริหารและครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง
7. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและมีสื่อนวัตกรรม
8. มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. มีมาตรการป้องกันภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ.
10. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ค่านิยม (VALUES)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ได้กำหนดค่านิยม ซึ่งเป็นวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงาน คือ “SWPY TEAM” ที่มีความหมาย ดังนี้

S	Sufficiency	ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
W	Win-Win	มีความเสมอภาค คำนึงถึงทุกฝ่าย
P	Professional	มีความเป็นครูมืออาชีพ
Y	Yield	ทำงานมุ่งเน้นผลงาน
T	Teamwork	ทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
E	Ethics	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	Activeness	ขยันตั้งใจทำงาน
M	(Role) Model	เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนในโครงการวัตถุประสงค์พิเศษ
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ 100% ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน
3. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
4. โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนโดยใช้หลักเกณฑ์ของโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
5. โรงเรียนมีเกณฑ์อัตรากำลังบุคลากรโดยใช้เกณฑ์โรงเรียนประจำ
6. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
7. ครูและบุคลากร มีอายุเฉลี่ยอยู่ในวัยทำงาน
8. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
 กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในการศึกษายุคใหม่
 กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและมีค่านิยมที่ดีงาม
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาผู้และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- สร้างบรรยากาศและพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- พัฒนาโรงเรียนด้วยระบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ภาควิชาเครือข่ายแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
	2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในการศึกษายุคใหม่	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	90	91	92	93

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติม หน้า 12 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง ฯ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2567-2570

4.2 การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดสถานศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ได้ทำการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
“ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ”	1. จัดระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย 3. พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นตามศักยภาพผู้เรียน 4. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม 5. พัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วย ศิลปะ ดนตรีและกีฬา 6. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง 7. จัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีให้เหมาะสม โดยใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี 8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข 9. จัดระบบป้องกันภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ 10. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลายสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

การเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมาย/เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าหมาย/เป้าประสงค์ของโรงเรียน
1. จัดระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย	2. มีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
3. พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น ตามศักยภาพผู้เรียน	3. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหาตามศักยภาพผู้เรียน
4. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	4. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
5. พัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยศิลปะ ดนตรีและกีฬา	5. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
6. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพครูให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง	6. ผู้บริหารและครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง
7. จัดหา ผลิต สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีให้เหมาะสม โดยใช้ความรู้ ด้านทักษะความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	7. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และมีสื่อนวัตกรรม
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข	8. มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. จัดระบบป้องกันภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ	9. มีมาตรการป้องกันภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ
10. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลาย	10. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมทางการศึกษาที่หลากหลาย

4.3 การวิเคราะห์ความสอดคล้อง และกรอบกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าประสงค์ และเป้าหมายความสำเร็จ สู่การปฏิบัติ ระยะ 4 ปี (2567 – 2570)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
					2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และ ค่านิยม ที่ดีงาม	พัฒนา ผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีคุณธรรม และมี ค่านิยม ที่ดีงาม	4. พัฒนา และ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มี คุณธรรมมี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ และค่านิยม ที่ดีงาม 5. พัฒนา และ เสริมสร้าง สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ของผู้เรียน ด้วย ศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	4. ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรมมี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ และค่านิยม ที่ดีงาม 5. ผู้เรียนมี สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ ดี	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93
				2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (o-net) สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ
				3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร	90	91	92	93
				4. ผู้เรียนมีทักษะและความ ชำนาญด้านการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ ออกแบบงานอย่าง สร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93
				5. ผู้เรียนผ่านการประเมิน เกณฑ์ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของหลักสูตร	90	91	92	93
				6. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่าน เกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน ของหลักสูตร	90	91	92	93
				7. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ผ่าน เกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93
				8. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกาย ผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93
				9. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93
				10. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง พัฒนาตนเองโดย ยึดแนวพระราชดำริและ พระจริยวัตรของสมเด็จพระเจ้า ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
					2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในการศึกษายุคใหม่	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลง	2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่หลากหลาย 3. พัฒนา และส่งเสริม ผู้เรียนให้มี ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น ตามศักยภาพ ผู้เรียน 7. จัดหาผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีให้เหมาะสม โดยใช้ความรู้ ด้านทักษะ ความเข้าใจ และ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	2. มี หลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้และ การวัด ประเมินผล ที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนมี ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหา ตาม ศักยภาพ ผู้เรียน 7. ครูมี ความรู้และ ทักษะในการ ใช้เทคโนโลยี และมีสื่อ นวัตกรรม	1. โรงเรียนมีหลักสูตร ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมายโรงเรียน	90	91	92	93
				2. โรงเรียนมีระบบ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
				3. โรงเรียนจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความเป็นนวัตกร				
				4. โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายโรงเรียน ทั้งภายในและ ต่างประเทศ				
				5. โรงเรียนจัดกิจกรรม ที่หลากหลายตามความ ถนัดและความสามารถ พิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ทักษะผู้นำ ทักษะ อาชีพและจิตสาธารณะ				
				6. ครูผู้สอนมีแผน จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	90	91	92	93
				7. ครูผู้สอนจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ หลากหลาย เหมาะสม กับผู้เรียนและ เนื้อหาวิชา	90	91	92	93
				8. ครูผู้สอนจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการที่ เน้น ทักษะ ความรู้และ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	90	91	92	93

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
					2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากร มีคุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	พัฒนาผู้และ บุคลากรให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ เรียนรู้ และ การวิจัยเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	6. พัฒนา ศักยภาพ และ ยกระดับ คุณภาพครู ให้มี สมรรถนะ ตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ ก้าวหน้ากับ การ เปลี่ยนแปลง	6. ผู้บริหาร และครู มีสมรรถนะ ตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ ก้าวหน้า กับการ เปลี่ยนแปลง	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมอบรมพัฒนา วิชาชีพ 20 ชั่วโมงต่อปี	90	91	92	93
				2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จัดทำ ผลงานทางวิชาการหรือ งานวิจัย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง				
				3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล				
				4. ครูทางการศึกษา มี ความสามารถในการผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี				
				5. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ				
				6. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถ สื่อสารภาษาต่างประเทศได้				
				7. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้ศึกษา ต่อตรงตามสายงานที่ รับผิดชอบ ในระดับที่สูงขึ้น				
				8. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมฝึกประสบการณ์ ด้านวิชาชีพใน ต่างประเทศ				
				9. โรงเรียนใช้ กระบวนการพัฒนาครู รูปแบบชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) และ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (SLC)				

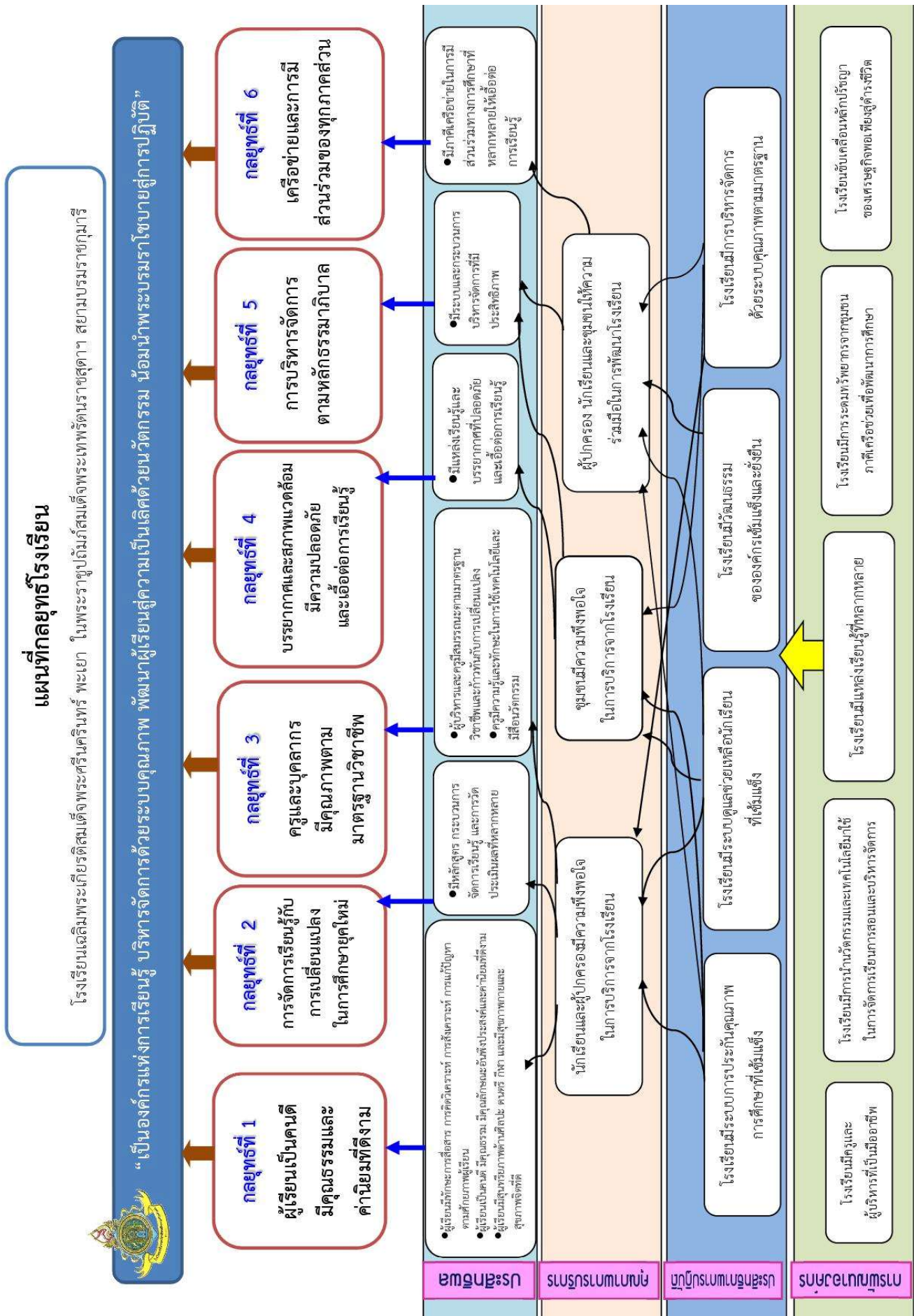
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
					2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อม มีความ ปลอดภัยและ เอื้อต่อการ เรียนรู้	สร้าง บรรยากาศ และพัฒนา สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ให้ทันสมัย ปลอดภัยและ เพียงพอ ต่อ การจัดการ เรียนรู้	8. พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และสร้าง บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ 9. จัดระบบ ป้องกันภัยใน สถานศึกษา และแผน เผชิญเหตุที่มี ประสิทธิภาพ	8. มีแหล่ง เรียนรู้และ บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ 9. จัดระบบ ป้องกันภัยใน สถานศึกษา และแผน เผชิญเหตุที่มี ประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ มีครุภัณฑ์ สื่อ และ อุปกรณ์การเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	91	92	93
				2. โรงเรียนมีแหล่งฝึก ปฏิบัติงาน แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและนอก โรงเรียนที่เพียงพอและสอดคล้องกับ หลักสูตร				
				3. โรงเรียนมีห้องสมุด ให้ทันสมัย มีหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายและ เพียงพอ				
				4. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของ สถานศึกษาปลอดภัย				
				5. โรงเรียนมีที่พักอาศัย ที่สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก และ สาธารณูปโภคในการ พักอาศัยอย่าง เพียงพอและ เหมาะสม				
				6. โรงเรียนมี บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ตามแนวทาง สวนสวยโรงเรียนงาม				
				7. โรงเรียนมี มาตรการป้องกันภัย ในสถานศึกษาและ แผนเผชิญเหตุที่มี ประสิทธิภาพ				

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
					2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	พัฒนาโรงเรียนด้วยระบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. จัดระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ	90	91	92	93
				2. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล				
				3. โรงเรียนมีระบบการจัดทำงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน				
				4. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอกในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน				
				5. โรงเรียนมีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
				6.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการบริหาร				

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)			
					2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนภาคีเครือข่ายแห่งการเรียนรู้	9. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลาย	9. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมทางการศึกษาที่หลากหลาย	1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน	90	91	92	93
				2. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้ปกครอง				
				3. โรงเรียนมีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา				
				4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบการต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน				
				5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ครู ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ				

4.4 แผนที่กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy Map)

(หน้าถัดไป)



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยะ 4 ปี (2567-2570) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาพะเยา จังหวัดพะเยา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5.1 การบริหารแผน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ใช้การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน (ระยะ 4 ปี) พ.ศ. 2567 - 2570

1) หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ใน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1.1) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

1.2) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

1.3) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

1.4) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.5) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

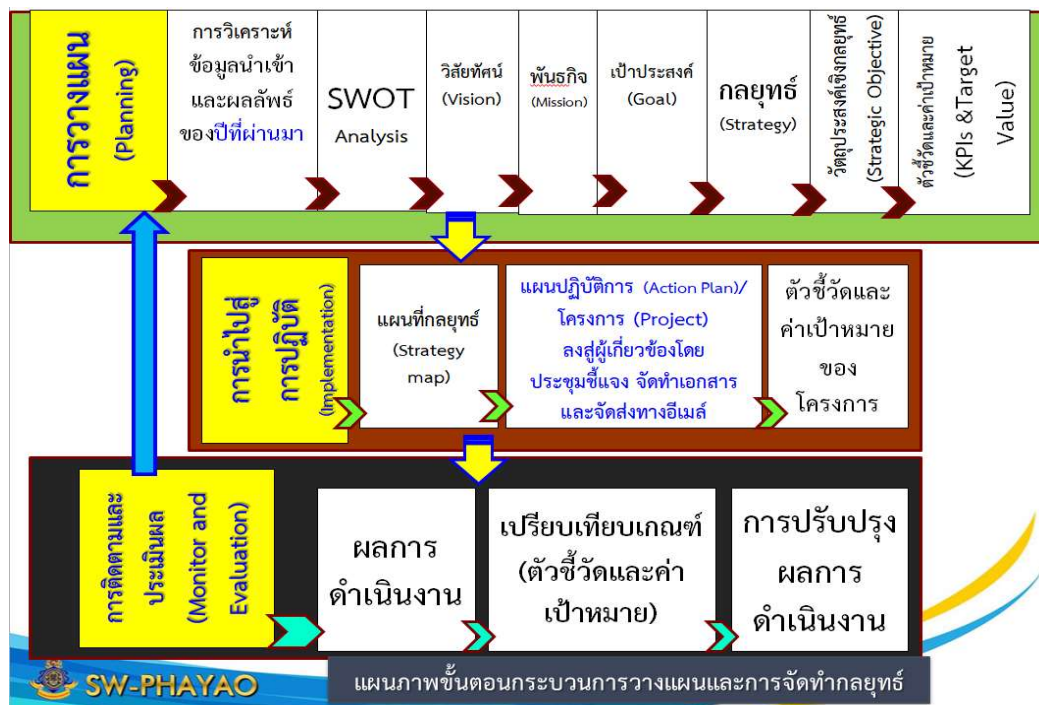
1.6) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการจะต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)

2.1) **การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู – อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.2) **การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา** การทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานและพัฒนาทีมงาน การพัฒนาวิชาชีพ

2.3) **การแสดงผลภาระงานที่ตรวจสอบได้** เป็นประชาธิปไตย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และรายงานผลการดำเนินงาน



5.2 การกำกับติดตาม

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2567 - 2570 (ระยะ 4 ปี) ใช้กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ PDCA Model ในทุกกระบวนการทำงาน โดยมีนโยบายกำหนดให้ทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงานภายใต้วงจรคุณภาพ ครบทุกขั้นตอน ดังนี้

1) การวางแผน (Plan: P) การวางแผนจัดทำโครงการ พิจารณา ดังนี้

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) การดำเนินงานตามแผน (Do: D) การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ ดังนี้

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน (Check: C) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

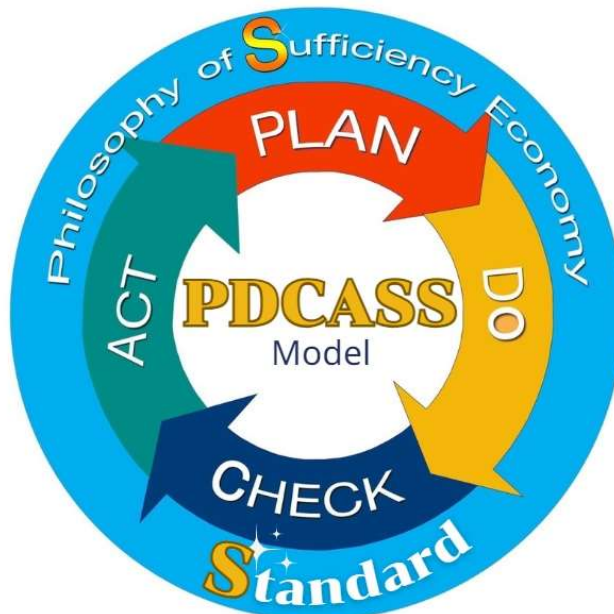
4) การปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Act : A) นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการ

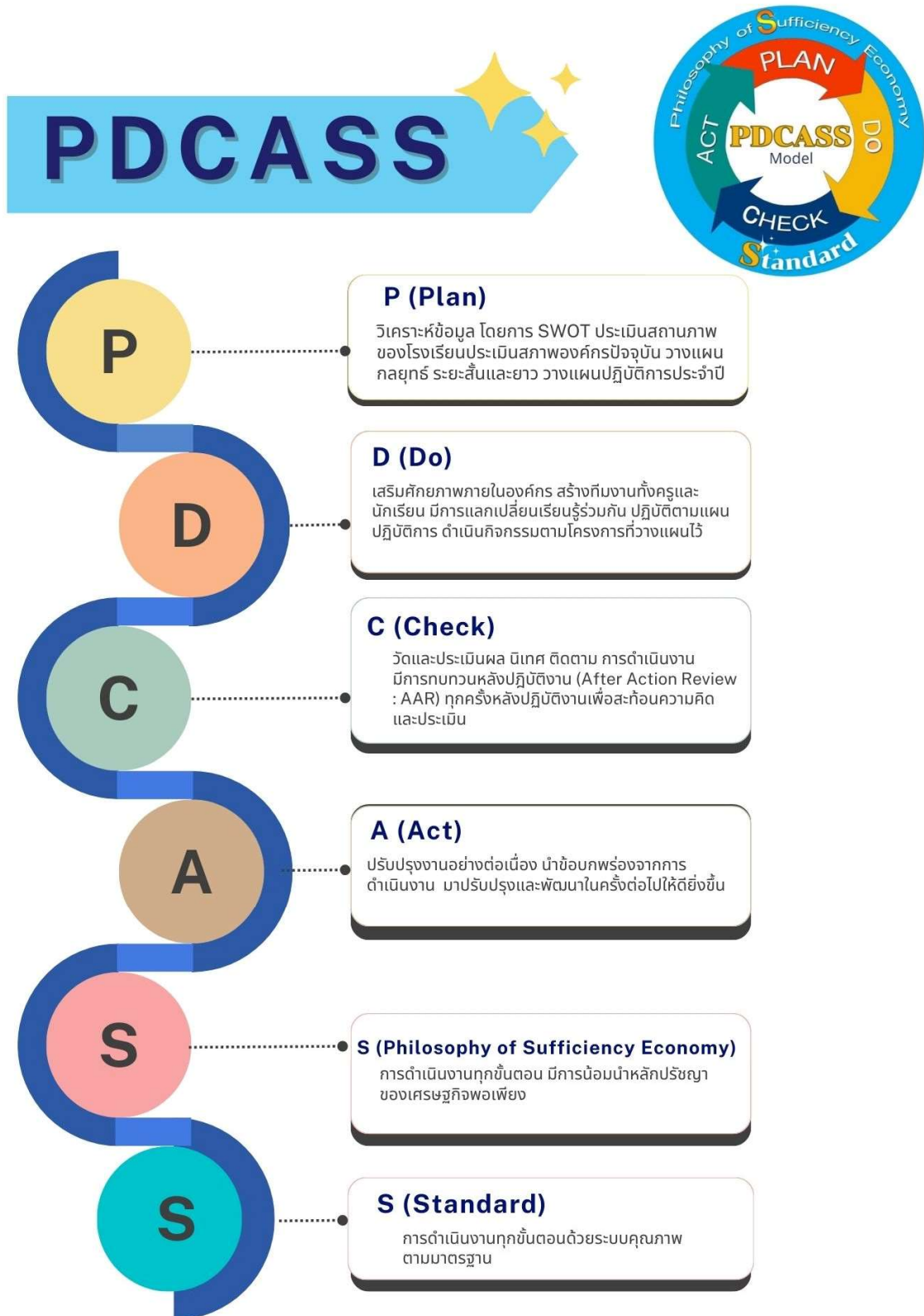
ในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ

โดยทั้ง 4 ขั้นตอน มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy : S) ซึ่งประกอบด้วย 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม รวมถึงดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐาน (Standard) มาบูรณาการ ในกระบวนการทำงานทุกขั้นตอน



แผนภาพกระบวนการจัดการระบบบริหารคุณภาพ PDCASS Model



ในการกำกับติดตาม โรงเรียนจัดให้มีการประชุม นิเทศ เพื่อปรึกษาหารือ ปรับปรุงการดำเนินงานทุกด้านอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง โดยกระบวนการเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC : (Professional Learning Community) ได้แก่

การประชุมฝ่ายบริหาร	ในวันจันทร์ เวลา 13.00 น.- 17.00 น.
การประชุมกลุ่มบริหารงาน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เวลา 15.00- 16.30 น.
การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เวลา 15.00 -16.30 น.

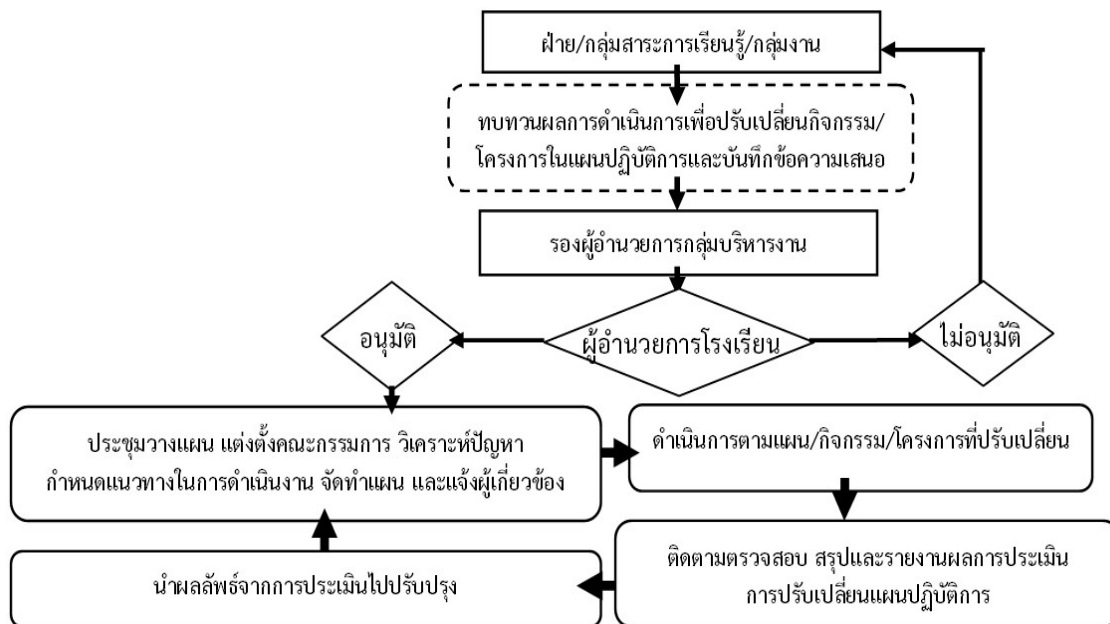
ซึ่งระบุวันเวลา ประชุมไว้ในตารางสอนให้กับครูทุกคน เพื่อได้มีเวที และโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการ PDCAS Model ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ

นอกจากนี้ยังจัดให้ครูทุกคนและทุกระดับชั้น มีชั่วโมงบูรณาการ ในวันอังคาร เวลา 14.30- 16.30 น. ทุกสัปดาห์ ได้จัดกระบวนการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการประชุมประจำเดือน ทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง และในช่วงสุดท้ายของทุกๆ ภาคเรียนจะมีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป ประเมินผลงาน และหาแนวทางพัฒนาตลอดมา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มีการวางแผนปฏิบัติการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ครู บุคลากรได้ปฏิบัติงานอย่างจริงจัง โดยใช้ กระบวนการ PDCASS Model โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ผลลัพธ์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเทียบกับเป้าหมาย เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล อย่างเป็นระบบแบบกัลยาณมิตร โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีการประชุมเพื่อสรุปผลเป็นประจำทุกสัปดาห์ ทุกเดือน เมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการรายงานผลผ่านทางรายงานประจำปีของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัด ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจาก ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

การปรับเปลี่ยนโครงการ

ในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการติดตามประเมินโครงการประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำกับติดตามและประเมินโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนกำหนดให้แต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้มีชั่วโมงนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เป็นจริงกับผลลัพธ์ที่พยากรณ์ไว้ รวมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันคณะกรรมการจะมีการประเมินโครงการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับปฏิบัติงานจริงกับผลที่คาดว่าจะได้รับ ซึ่งจะเป็นการคาดการณ์ผลการดำเนินงานล่วงหน้า ทำให้ทราบว่าโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่ประสบผลสำเร็จหรือไม่ มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไร เพื่อจะได้มีการปรับปรุงโครงการใหม่ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทั้งยังสร้างความมั่นใจขององค์กรต่อการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตามแผนใหม่ได้ทันที หากอยู่ในสถานะที่จำเป็น เช่น การขยายเวลาโครงการ การเพิ่มงบประมาณ ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังภาพ



ภาพแสดงกรณีมีความจำเป็นจะเปลี่ยนแปลงกิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติการ

5.3 กรอบการประเมินผล

โรงเรียนได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดกรอบการประเมินผลตามกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน โดยมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

รายการ	ผลการพัฒนา (ร้อยละความสำเร็จ)			
ปีงบประมาณ	2567	2568	2569	2570
กลยุทธ์ที่ 1	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 2	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 3	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 4	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 5	90	91	92	93
กลยุทธ์ที่ 6	90	91	92	93
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	90	91	92	93

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือสูงกว่าค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก
 โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50- 69 อยู่ในระดับ พอใช้
 โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

5.4 ระบบติดตามประเมินผล

โรงเรียน ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1) ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2) ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- 6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

5.5 การรายงานผล

- 1) รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
- 2) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป



5.6 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 4 ปี (2567-2570) รายละเอียดดังนี้
(อยู่หน้าถัดไป)

5.6 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 4 ปี

(1) แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 2567 – 2570

ที่	ประมาณการรายได้แต่ละประเภท	งบประมาณ (บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
1	งบอุดหนุน						
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)						
	(1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	606,900	699,300	812,000	903,000	966,000	3,987,200
	(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	406,980	471,960	551,000	615,600	661,200	2,706,740
	1.2 งบอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	(1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	152,490	175,750	200,600	253,700	271,400	1,053,940
	(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	101,745	117,990	135,375	170,100	182,700	707,910
	1.3 งบอุดหนุนรายการค่าหนังสือเรียน	289,148	315,000	340,000	365,000	390,000	1,699,148
	1.4 งบอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน						
	(1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	85,000	92,500	100,000	107,500	115,000	500,000
	(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	57,750	63,250	68,750	74,250	79,750	343,750
	1.5 งบอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน						
	(1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	88,400	96,200	104,000	111,800	119,600	520,000
	(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54,600	59,800	65,000	70,200	75,400	325,000
2	เงินบำรุงการศึกษา	6,250,000	6,700,000	7,150,000	7,600,000	8,050,000	35,750,000
3	เงินค่าใช้จ่ายในการอยู่ประจำ	1,450,000	1,770,000	2,070,000	2,370,000	2,670,000	10,330,000
4	เงินบริจาค						
5	อื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น		9,543,013	10,561,750	11,596,725	12,641,150	13,581,050	57,923,688

หมายเหตุ : ประมาณการจำนวนนักเรียน		ฐานคิด 2566	2567	2568	2569	2570
	ม.ต้น	170	185	200	215	230
	ม.ปลาย	105	115	125	135	145
	รวม	275	300	325	350	375

(2) ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567-2570

(2.1) ประมาณการรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายการงบประมาณ

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	ฐานการคิด	จำนวนงบประมาณแต่ละปี					แหล่งงบประมาณ
			2567	2568	2569	2570	รวม	
1	งบบุคลากร	2566						
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง (ครูชาวต่างชาติ) จำนวน 3 อัตราฯ 12 เดือน	580,956	600,000	600,000	600,000	600,000	2,400,000	เงินบำรุงการศึกษา
	(2) จ้างครูอัตราจ้าง (ครูชาวไทย) จำนวน 2 อัตราฯ เดือนละ 9,450 บาท 12 เดือน	113,400	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000	ค่าใช้จ่ายในการอุปถัมภ์
	(3) จ้างครูเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 อัตราฯ จำนวน 12 เดือน	1,186,085	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	4,800,000	ค่าใช้จ่ายในการอุปถัมภ์
	(4) จ้างคนงาน แผนกต่างๆ จำนวน 34 อัตราฯ 12 เดือน	1,582,840	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	6,400,000	
	รวมงบบุคลากร	3,463,281	3,550,000	3,550,000	3,550,000	3,550,000	14,200,000	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ							
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000	งบอุดหนุน
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	7,500,000	งบบำรุงการศึกษา
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	535,000	550,000	550,000	550,000	550,000	2,735,000	ค่าใช้จ่ายในการอุปถัมภ์
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	2,535,000	2,550,000	2,550,000	2,550,000	2,550,000	12,735,000	
3	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม							
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	3,000,000	งบอุดหนุน
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	509,834	550,000	550,000	550,000	550,000	2,709,834	งบบำรุงการศึกษา
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	1,109,834	1,150,000	1,150,000	1,150,000	1,150,000	5,709,834	ค่าใช้จ่ายในการอุปถัมภ์
4	ค่าสาธารณูปโภค							
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 130,000 บาท 12 เดือน	1,560,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	8,760,000	งบอุดหนุน
	(2) ค่าน้ำประปา/น้ำดื่ม เดือนละ 10,000 บาท 12 เดือน	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	600,000	งบบำรุงการศึกษา
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 1,300 บาท 12 เดือน	15,600	15,600	15,600	15,600	15,600	78,000	ค่าใช้จ่ายในการอุปถัมภ์
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 13,700 บาท 12 เดือน	164,400	170,000	170,000	170,000	170,000	844,400	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	1,860,000	2,105,600	2,105,600	2,105,600	2,105,600	10,282,400	
5	ค่าหนังสือเรียน	289,148	315,000	340,000	365,000	390,000	1,699,148	งบอุดหนุน
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	142,750	155,750	168,750	181,750	194,750	843,750	
7	ค่าอุปกรณ์การเรียน	143,000	156,000	169,000	182,000	195,000	845,000	
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	9,543,013	9,982,350	10,033,350	10,084,350	10,135,350	46,315,132	

(2.2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี								
1	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	150,000	157,500	165,375	173,644	796,519	ห้องเรียนพิเศษ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล	81,269	85,332	89,599	94,079	431,549	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	โครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,600	26,880	28,224	29,635	135,939	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน เรียนฟรี 15 ปี (จัดทำหนังสือเรียนและหนังสือ)	315,000	340,000	365,000	390,000	1,699,148	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	โครงการรับนักเรียน	30,000	31,500	33,075	34,729	159,304	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	โครงการชุมนุม	10,000	10,500	11,025	11,576	53,101	อุดหนุน	งานกิจกรรมพัฒนานักเรียนวิชาการ
7	โครงการสืบสานงานอัตลักษณ์ภาษาไทย	6,000	6,300	6,615	6,946	31,861	อุดหนุน	ภาษาไทย
8	โครงการหม่อมาพัฒนาเยาวชน	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	ภาษาไทย
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	ภาษาไทย
10	โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
12	โครงการ International and Cultural Day	1,800	1,890	1,985	2,084	9,558	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬารักบี้ฟุตบอล	8,000	8,400	8,820	9,261	42,481	อุดหนุน	สุขศึกษาและพลศึกษา
14	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	747,400	784,770	824,009	865,209	3,968,787	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
15	โครงการค่ายภาษาสู่สากล	1,700	1,785	1,874	1,968	9,027	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
16	โครงการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนกับครูเจ้าของภาษา	144,000	151,200	158,760	166,698	764,658	ชมรมฯ	ภาษาต่างประเทศ
17	โครงการพัฒนานักเรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	2,600	2,730	2,867	3,010	13,806	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
18	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
19	โครงการทัศนศึกษาสำนึก ตามรอยบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4,000	4,200	4,410	4,631	21,241	อุดหนุน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
20	โครงการคีตราชัน	35,000	36,750	38,588	40,517	185,854	อุดหนุน	ศิลปะ
21	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8,000	8,400	8,820	9,261	42,481	อุดหนุน	ศิลปะ
22	โครงการฟุตบอล	35,000	36,750	38,588	40,517	185,854	นวัตกรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา
23	โครงการหอสมุดIT 100ปี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	8,000	8,400	8,820	9,261	42,481	อุดหนุน	งานหอสมุด
24	โครงการอุปกรณ์การเรียน	150,540	158,067	165,970	174,269	799,386	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
25	โครงการค่าเครื่องแบบ	159,900	167,895	176,290	185,104	849,089	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
26	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	500	525	551	579	2,655	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
27	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมฯ	7,000	7,350	7,718	8,103	37,171	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
28	โครงการพัฒนางานระดับชั้น	500	525	551	579	2,655	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
29	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรมและอภัยมุข	4,000	4,200	4,410	4,631	21,241	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
30	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	40,000	42,000	44,100	46,305	212,405	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
31	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานระบบประจำ	469,496	492,971	517,619	543,500	2,493,082	หอพัก	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
32	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยและสถานักเรียน	17,000	17,850	18,743	19,680	90,272	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)

ที่	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม		
33	โครงการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000	3,150	3,308	3,473	15,930	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
34	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้งานแนะแนว	1,000	1,050	1,103	1,158	5,310	อุดหนุน	แนะแนว
35	โครงการพัฒนาสระว่ายน้ำ SW-PHAYAO SWIMMING POOL ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	293,400	308,070	323,474	339,647	1,557,991	ว่ายน้ำ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
36	โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ	232,510	244,136	256,342	269,159	1,234,657	วัยใสฯ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
37	โครงการพัฒนานักเรียนและความประพฤตินักเรียน	1,000	1,050	1,103	1,158	5,310	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (จัดการนักเรียน)
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		3,005,782	3,165,194	3,331,326	3,504,515	15,973,906		

ที่	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม		
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในการศึกษายุคใหม่								
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ต้น	135,000	141,750	148,838	156,279	716,867	ห้องเรียนพิเศษ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล	800,000	840,000	882,000	926,100	4,248,100	เรียนพิเศษ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	โครงการจัดการเรียนการสอน Active Learning	1,000	1,050	1,103	1,158	5,310	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	โครงการพัฒนาห้องอัจฉริยะภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	5,000	5,250	5,513	5,788	26,551	ห้องเรียนพิเศษ	คณิตศาสตร์
5	โครงการโครงงานคณิตศาสตร์	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	คณิตศาสตร์
6	โครงการส่งเสริมอัจฉริยะภาพนักเรียนเพื่อสอบแข่งขันโครงการพิเศษ	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	คณิตศาสตร์
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากลงบประมาณ 2567	12,000	12,600	13,230	13,892	63,722	อุดหนุน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์	13,000	13,650	14,333	15,049	69,032	ห้องเรียนพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์อากาศยาน เครื่องบินจำลอง	15,000	15,750	16,538	17,364	79,652	อุดหนุน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	2,100	2,205	2,315	2,431	11,151	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ปีงบประมาณ 2567	1,800	1,890	1,985	2,084	9,558	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
12	โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)	5,000	5,250	5,513	5,788	26,551	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
13	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000	15,750	16,538	17,364	79,652	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
14	โครงการโรงเรียนนวัตกรรมสร้างนวัตกร ปีงบประมาณ 2567	263,000	276,150	289,958	304,455	1,396,563	นวัตกรรม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
15	โครงการส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	22,600	23,730	24,917	26,162	120,009	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
16	โครงการกิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	3,000	3,150	3,308	3,473	15,930	อุดหนุน	กิจกรรมชุมนุม/วิชาการ
17	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี	24,185	25,394	26,664	27,997	128,425	อุดหนุน	ลูกเสือ-เนตรนารี/วิชาการ
18	โครงการส่งเสริมอัจฉริยะภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ม.ปลาย	15,000	15,750	16,538	17,364	79,652	ห้องเรียนพิเศษ	คณิตศาสตร์
19	โครงการส่งเสริมอัจฉริยะภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ม.ต้น	35,000	36,750	38,588	40,517	185,854	ห้องเรียนพิเศษ	คณิตศาสตร์
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ปีงบประมาณ 2567	8,000	8,400	8,820	9,261	42,481	อุดหนุน	สุขศึกษาและพลศึกษา
21	โครงการแนะแนวสัจจร	3,000	3,150	3,308	3,473	15,930	อุดหนุน	แนะแนว
22	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน EP	50,000	52,500	55,125	57,881	265,506	สองภาษา	งาน EP
23	โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา ส่วนฝั่งสุวามเป็นเลิศด้านกีฬา	150,000	157,500	165,375	173,644	796,519	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
24	โครงการงานผลิตเอกสารการเรียนรู้	190,000	199,500	209,475	219,949	1,008,924	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการและงบประมาณ
25	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	8,000	8,400	8,820	9,261	42,481	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (ศึกษานิเทศ)
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	1,780,685	1,869,719	1,963,205	2,061,365	9,455,660		

ที่	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม		
กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2567	10,000	10,500	11,025	11,576	53,101	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร	60,000	63,000	66,150	69,458	318,608	อุดหนุน	ผู้บริหารงานด้านวิชาการและงบประมาณ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	ผู้บริหารงานด้านวิชาการและงบประมาณ
4	โครงการพัฒนาและอบรมครู	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	อื่นๆ	ผู้บริหารงานด้านวิชาการและงบประมาณ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	172,000	175,600	179,380	183,349	482,329		

ที่	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้								
1	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	25,600	26,880	28,224	29,635	135,939	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	โครงการพัฒนาห้องศูนย์สาระการงานอาชีพ	5,000	5,250	5,513	5,788	26,551	อุดหนุน	การงานอาชีพ
3	โครงการพัฒนาห้องศูนย์และสื่อการเรียนรู้ภาษาจีน	2,000	2,100	2,205	2,315	10,620	อุดหนุน	ภาษาต่างประเทศ
4	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	200,450	210,473	220,996	232,046	1,064,415	อุดหนุน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ EP	6,000	6,300	6,615	6,946	31,861	สองภาษา	งาน EP
6	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล (กิจการนักเรียน)	95,700	100,485	105,509	110,785	508,179	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กิจการนักเรียน)
7	โครงการพัฒนางานวิทยุสื่อสาร	5,000	5,250	5,513	5,788	26,551	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กิจการนักเรียน)
8	โครงการพัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจรในโรงเรียน	370,000	388,500	407,925	428,321	1,964,746	ระดมฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กิจการนักเรียน)
9	โครงการทักษะชีวิตในระดับอยู่ประจำ	1,150,000	1,207,500	1,267,875	1,331,269	6,106,644	หอพัก	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
10	โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าโรงเรียน	1,220,000	1,281,000	1,345,050	1,412,303	6,478,353	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
11	โครงการพัฒนางานบุคคลและสวัสดิการโรงเรียนประจำ	100,800	105,840	111,132	116,689	535,261	จ้างดูแล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
12	โครงการบำบัดน้ำเสีย	3,000	3,150	3,308	3,473	15,930	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
13	โครงการ พัฒนาระบบน้ำ เพื่อการอุปโภคบริโภคในโรงเรียน	30,000	31,500	33,075	34,729	159,304	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
14	โครงการงานอาคารเรียน อาคารประกอบ	300,000	315,000	330,750	347,288	1,593,038	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
15	โครงการประดับธง	10,000	10,500	11,025	11,576	53,101	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
16	โครงการพัฒนางานยานพาหนะ	673,200	706,860	742,203	779,313	3,574,776	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
17	โครงการงานป้ายประชาสัมพันธ์และงานกราฟิก	20,000	21,000	22,050	23,153	106,203	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
18	งานโสตทัศนูปกรณ์	15,000	15,750	16,538	17,364	79,652	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
19	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	163,400	171,570	180,149	189,156	867,674	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
20	โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่	6,340	6,657	6,990	7,339	33,666	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
21	โครงการพัฒนา Happy Bakery and Milk สว.พะเยา						รายได้ฯ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	4,401,490	4,621,565	4,852,643	5,095,275	23,372,462		

ที่	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล								
1	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป	618,275	649,189	681,648	715,731	3,283,118	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	โครงการพัฒนาสำนักงานอำนวยการ	7,695	8,080	8,484	8,908	40,861	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
3	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	132,700	139,335	146,302	153,617	704,654	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
4	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพงานนโยบายและแผน	5,000.0	5,250	5,513	5,788	26,551	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
5	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี	102,800.0	107,940	113,337	119,004	545,881	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
6	โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000.0	5,250	5,513	5,788	26,551	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
7	โครงการพัฒนาระบบพัสดุโรงเรียน	137,180	144,039	151,241	158,803	728,443	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
8	โครงการพัฒนาคุณภาพงานเลขานุการ	5,000	5,250	5,513	5,788	26,551	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
9	โครงการพัฒนาระบบโรงเรียนด้านต่างๆ (งบอุดหนุน)	500,000.0	500,000.0	500,000.0	500,000.0	2,000,000		
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5	1,513,650	1,564,333	1,617,549	1,673,427	7,382,608		

ร.ร.	โครงการ	ฐานคิด	งบประมาณแต่ละปี				แหล่ง	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	รวม	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน								
1	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	1,000	1,050	1,103	1,158	5,310	อุดหนุน	แนะแนว
2	โครงการ “Srinagarindra Open House 2023”	10,000	10,500	11,025	11,576	53,101	อุดหนุน	แนะแนว
3	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	44,000	46,200	48,510	50,936	233,646	อุดหนุน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ
4	โครงการชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู	500	525	551	579	2,655	ชมรมฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล (วิชาการ/เรียน)
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 6	55,500	58,275	61,189	64,248	294,712		
	รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	10,929,107	11,454,685	12,005,292	12,582,179	56,961,677		

หมายเหตุ : งบประมาณประมาณการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม งบอุดหนุนคิดที่ 10% ของรายรับประมาณการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ 250 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2567 ถึง 2570

ตามที่ทางโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี 2567 ถึง 2570 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินตะชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายบุญชู กุมารมาโนชญ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพิงศา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.4 นายเฉลิมพล ไชยะเลิศ	ครู	กรรมการ
1.5 นายสงกรานต์ แก้วสา	ครู	กรรมการ
1.6 นายกฤต วงศ์เรือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาววันเพ็ญ เสียงห้าว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ : กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการ

ฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 นายกฤต วงศ์เรือง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพิงศา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายสงกรานต์ แก้วสา	ครู ผู้ช่วยผอ.กลุ่มบริหารงานพัฒนาฯ	กรรมการ
2.4 นายนิพนธ์ จันทธีระวงศ์	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานพัฒนาฯ	กรรมการ
2.5 นายศิริขวัญ ท้าวล่า	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานพัฒนาฯ	กรรมการ
2.6 นางมยุรี เวียงคำ	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กรรมการ
2.7 นางวลัยพร ปิ่นแก้ว	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กรรมการ
2.8 นางสาวจิรพร ไชยีน	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.9 นางสาวเจนจิรา คำคง	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.10 นายเฉลิมพล ไชยะเลิศ	ครู ผู้ช่วยผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.11 นางสาวยุณีย์ ก้าวิน	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.12 นายศิวณัฐ กำใจ	พนักงานราชการ ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.13 นายพิภพ ยอดอ้อย	ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารนโยบายฯ	กรรมการ
2.14 นางสาววันเพ็ญ เสียงห้าว	ครู ผู้ช่วยผอ.กลุ่มบริหารนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
2.15 นางสาวรสสุคนธ์ สุโพธิ์	ครู งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.16 นางสาวองคณา รัตมี	ครู งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ : วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทางโรงเรียน โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายการดำเนินงานและโครงการ/กิจกรรม โดยให้ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นทางการศึกษา

3. คณะกรรมการวางแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ระดับกลุ่มบริหารงาน ระหว่างปีงบประมาณ 2567 -2570

3.1 คณะกรรมการแผนงานระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.1 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) นายเกษม ศรีวิชัย	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวเกศรินทร์ สังโวลี	ครู	กรรมการ
3) นางสาวลลินษา กักศรี	ครู	กรรมการ
4) นางชลธิชา ชลฤทธิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.1.2 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1) นายวีรพงศ์ คูวิบูลย์ศิลป์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ประธานกรรมการ
2) นางเขมจิรา ปัญสุวรรณ	ครู	กรรมการ
3) นายวรุตม์ อินตะวงศ์กา	ครู	กรรมการ
4) นางสาวอรพรรณ สารขัติ	ครู	กรรมการ
5) นางวลัยพร ปิ่นแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.1.3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) นางสาวยุณีย์ กำวิน	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวจิรพร ใจเย็น	ครู	กรรมการ
3) นางสาววันเพ็ญ เสี่ยงห้าว	ครู	กรรมการ
4) นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์	ครู	กรรมการ
5) นายธวัชชัย เป็นพนัสสัถ	ครู	กรรมการ
6) นางสาวนันทรีทิมา ไชยวุฒิ	ครู	กรรมการ
7) นางสาวพัชรี ธิศรี	ครู	กรรมการ
8) นางสาวอรสา กาโนรักษ์	ครู	กรรมการ
9) นางสาวสุภาพร อินตะเขียว	ครู	กรรมการ
10) นายพิภพ ยอดอ้อย	ครู	กรรมการ
11) นายศิริขวัญ ท้าวล่า	ครู	กรรมการ
12) นางสาวอำพรณ ก้นทวงศ์	ครู	กรรมการ
13) นางสาวเกศกนก ใจวัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.1.4 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) นายธณชัย บัวหลวง	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ประธานกรรมการ
2) นายณเรนทร์ ไชยมงคล	ครูพิเศษ	กรรมการ
3) นายณอม ปิ่นแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

3.1.5 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) นายนิพนธ์ จันทรธีระวงศ์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ประธานกรรมการ
2) นายจักรกฤษณ์ เผื่อคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
3) นายพงษ์พัฒน์ เลาสัตย์	ครูพิเศษ	กรรมการ
4) นายสงกรานต์ แก้วสา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.1.6 สารการเรียนรู้ศิลปศึกษา

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) นายชินวัชร ปินตา | ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายธนกฤต เทพมงคล | ครู | กรรมการ |
| 3) นางปวีตรา เทพโพธา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.1.7 สารการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) นางสุพิน กันทา | ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายเฉลิมพล ใจยะเลิศ | ครู | กรรมการ |
| 3) นายวิวัฒน์ ดาปุก | ครูพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางสาวจำนงค์ ไชยมงคล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.1.8 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และงาน English Program

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) นางสาวรสสุคนธ์ สุโพธิ์ | ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางมยุรี เวียงคำ | ครู | กรรมการ |
| 3) นางอมรรัตน์ เมืองวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| 4) นางสาวเจนจิรา คำคง | ครู | กรรมการ |
| 5) นางสาวอาจคณา รัตมี | ครู | กรรมการ |
| 6) นางสาวธัญลักษณ์ ยอดอ้อย | ครู | กรรมการ |
| 7) นายนภสินธุ์ จิตรเจนจรียา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.1.9 งานลูกเสือ- เนตรนารี

- | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1) นายเฉลิมพล ใจยะเลิศ | ครู หัวหน้างาน | ประธานกรรมการ |
| 2) คณะครูกลุ่มงานลูกเสือ- เนตรนารี | | กรรมการ |
| 3) นายวิวัฒน์ ดาปุก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.1.10 งานแนะแนว

- | | | |
|-----------------------|-----|---------------------|
| นางสาวกณิศา นิเลปิยัง | ครู | หัวหน้างานงานแนะแนว |
|-----------------------|-----|---------------------|

3.1.12 งานหอสมุด IT 100 สมเด็จพระเจ้า

- | | | |
|--------------------|-----|----------------------------------|
| นางสาวลลิตา กีกศรี | ครู | หัวหน้างานหอสมุดและแหล่งเรียนรู้ |
|--------------------|-----|----------------------------------|

3.2 คณะกรรมการแผนงานระดับกลุ่มบริหารงาน/ฝ่าย**3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1) นายกฤต วงศ์เรือง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจิราพร ใจเย็น | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 3) คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |
| 4) นางสาวเจนจิรา คำคง | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

3.2.2 กลุ่มบริหารงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมฯ

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| 1) นายสงกรานต์ แก้วสา | ครู ผู้ช่วยผอ.กลุ่มบริหารงานพัฒนาฯ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายนิพนธ์ จันทร์ธีระวงศ์ | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานพัฒนาฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายศิริขวัญ ท้าวล่า | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานพัฒนาฯ | กรรมการ |
| 4) คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมฯ | | กรรมการ |
| 5) คณะกรรมการสถานักเรียน | | กรรมการ |
| 6) นางสาวอรสา กาโนรักษ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1) นายเฉลิมพล ไชยะเลิศ | ครู ผู้ช่วยผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวยุณีย์ คำวิน | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| 3) คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |
| 4) นายศิวณัฐ กำใจ | พนักงานราชการ ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |

3.2.4 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| 1) นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพิงศา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางวลัยพร ปิ่นแก้ว | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3) คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ | | กรรมการ |
| 4) นางมยุรี เวียงคำ | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |

3.2.5 กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1) นางสาววันเพ็ญ เสียงห้าว | ครู ผู้ช่วยผอ.กลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นายพิภพ ยอดอ้อย | ครู ผู้ช่วยรองผอ.กลุ่มบริหารนโยบายฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3) คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน | | กรรมการ |
| 4) นางสาวรสสุคนธ์ สุโพธิ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ : กำหนดโครงการ/กิจกรรม ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระดับกลุ่มบริหารงาน ฝ่าย/งาน โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นทางการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบและเผยแพร่

- | | | |
|----------------------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาววันเพ็ญ เสียงห้าว | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายพิภพ ยอดอ้อย | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางสาวอังคณา รัชมี | ครู | กรรมการ |
| 4) นางสาวรสสุคนธ์ สุโพธิ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ : จัดทำรูปแบบ/ปกและเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เรียบร้อยและถูกต้อง และเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคคลที่ได้รับการมอบหมายแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ ร.ต.



(ญาณบดินทร์ อินตะชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

การประชุมของคณะกรรมการดำเนินงาน

ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง
เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570)



คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครู ร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันพิจารณาและให้ความเห็นชอบทิศทางการพัฒนาโรงเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียน



ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น.
ณ หอประชุมโรงเรียนและห้องเรียนประจำชั้น

การประชุมเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระยะ 4 ปี (2567- 2570)

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 เวลา 15.00 น. ณ ห้องเพชรพระศรีสังวาลย์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อเข้า	เวลาเข้า	ลายมือชื่อออก	เวลาออก
ฝ่ายบริหาร						
๑	ว่าที่ร้อยตรีญาณบัณฑิต (คศ.๓)	ผู้อำนวยการ		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๒	นายกฤต วงศ์เรือง (คศ.๒)	รองผู้อำนวยการ		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐ น.
๓	นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพิงศา (คศ.๓)	รองผู้อำนวยการ		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐ น.
๔	นายเฉลิมพล ไชยะเลิศ (คศ.๒)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๕	นางสาววันเพ็ญ เสี่ยงหัว (คศ.๓)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๖	นายสงกรานต์ แก้วสา (คศ.๒)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐ น.
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย						
๑	นายเกษม ศรีวิชัย	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๒	นางสาวเกศรินทร์ สิงโวลี	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๓	นางสาวอลิษา กักรศรี	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๔	นางชลธิชา ชลฤทธิ์	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์						
๑	นายวิระพงศ์ คูวิบูลย์ศิลป์	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๒	นางชมจิรา ปัญสุวรรณ	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๓	นางวลัยพร ปิ่นแก้ว	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๔	นายวรุตม์ อินต๊ะวงศ์กา	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๕	นางสาวอรรณพ สารชาติ	ครู คศ.๑		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
๑	นางสาวยุณีย์ กำวัน	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๒	นางสาวจิรพร ใจเย็น	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๓	นางขวัญฤทัย เทียนจันทร์ทิพย์	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๔	นายธวัชชัย เป็นพนัสลัก	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐
๕	นางสาวนันท์ทิมา ไชยวุฒิ	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๖	นางสาวเกศกนก ใจวัง	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๗	นางสาวพัชรี อิศริ	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๘	นางสาวอรสา กาโนรัมย์	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๙	นางสาวสุภาพร อินต๊ะเขียว	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐ น.
๑๐	นายพิภพ ยอดอ้อย	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๑๑	นางสาวอำพรณ กันทวงศ์	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
๑๒	นายศิริขวัญ ท้าวสำ	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
๑	นายนิพัทธ์ จันทร์ธีระวงศ์	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ						
๑	นายชินวัตร ปินดา	ครู คศ.๓		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐
๒	นายธนกฤต เทพมงคล	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐ น.
๓	นางปวีตรา เทพโพธา	ครู คศ.๒		๑๕.๐๐		๑๖.๓๐ น.

รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง ประวัติและเงินเดือน 2566 วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อเข้า	เวลาเข้า	ลายมือชื่อออก	เวลาออก
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ						
๑	นางสุพิน กันหา	ครู คศ.๓		15.00		16.30
๒	นางสาวจันทน์ ไชยมงคล	ครู คศ.๓		15.00		16.30
กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ						
๑	นางสาวสุคนธ์ สุโพธิ์	ครู คศ.๓		15.00 น.		16.30 น.
๒	นางมยุรี เวียงคำ	ครู คศ.๓		15.00		16.30
๓	นางสาวอมรรัตน์ เมืองวงศ์	ครู คศ.๓		15.00		16.30
๔	นางสาวเจนจิรา คำคง	ครู คศ.๓		15.00 น.		16.30 น.
๕	นางสาวอาภาภา รัชมิ	ครู คศ.๒		15.00		16.30
๖	นายอนภสินธุ์ จิตรเจนจียา	ครู คศ.๒		15.00		16.30
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา						
๑	นายธนชัย บัวหลวง	ครู คศ.๒		15.00		16.30
กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑	นางสาวกัญติรา นิลปีย์	ครู คศ.๑		15.00 น.		16.30 น.
พนักงานราชการ						
๑	นายจักรกฤษณ์ เผื่อคำ	สังคมฯ		15.00 น.		16.30 น.
๒	นายอนอม ปิ่นแก้ว	สุขศึกษาฯ		-	-	-
๓	นายศิวณัฐ กำใจ	สังคมฯ		15.00		16.30
ครูอัตราจ้าง						
๑	นายธนเรศ ไชยมงคล	สุขศึกษาฯ		15.00		16.30
๓	นายวิวัฒน์ คาปุก	การงานอาชีพฯ		15.00		16.30
๔	นางสาวธัญลักษณ์ ยอดอ้อย	ภาษาอังกฤษ/งานเลขานุการ		15.00 น.		16.30 น.

รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง ประวัติและเงินเดือน 2566 วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อเข้า	เวลาเข้า	ลายมือชื่อออก	เวลาออก
เจ้าหน้าที่สนับสนุน						
๑	นางสาวกัญญพร ไชยมงคล	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ		15.00		16.30
๒	นางสาวเบญจพร จิตรบุญย์	เจ้าหน้าที่งานพยาบาล		15.00 น.		16.30 น.
๓	นางสาวนันทิชา เผ่ากันทะ	ครูหอรัษฎกัศศิธร		15.00		16.30
๔	นางสุวิมล ธรรมชนะ	ครูหอมีคุณธรรมฯ		15.00		16.30
๕	นางสาวนุจรินทร์ พูลแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการห้องพัฒนาฯ		15.00 น.		16.30
๖	นางสาวสรินทร์ อ่องคำ	เจ้าหน้าที่งานบุคคล		15.00 น.		16.30
๗	นายพณิพงศ์ แซ่โฮ	ครูผู้สอนบูรณาการด้านภาษา				
๘	นางสาววิภาดา สุหัตถ์	เจ้าหน้าที่การเงิน		15.00		16.30
๙	นายวราวรรณ สุนันตะ	ครูหอนำวิชาการ		15.00		16.30
๑๐	นายชนมวิรุฬห์ พชรสิบลกุล	ครูหอสืบสานฯ		15.00		16.30
๑๑	นางสาวนันทกานต์ จันทร์แดง	เจ้าหน้าที่สารบรรณ		15.00		16.30
๑๒	นางสาวกัญติยา เน้นแผก	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด		15.00		16.30



กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน



ครั้งที่ 4 /2566
การประชุมประจำเดือน กันยายน พ.ศ. 2566
วันพุธที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2566
เวลา 15.00 น.

ณ ห้องประชุมเพชรพระศรีสังวาลย์
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567-2570 (4 ปี)

ตามคำสั่ง ๖๖๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ครูสุทัศนีย์
ผู้ประสานงาน

จำนวนผู้ให้ข้อมูล
27 คน/55 คน
ร้อยละ 49.09
รายชื่อ 28 คน

ชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อ	ตำแหน่ง
1. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	1. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
2. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	2. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
3. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	3. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
4. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	4. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
5. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	5. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
6. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	6. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
7. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	7. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
8. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	8. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
9. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	9. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
10. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	10. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
11. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	11. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
12. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	12. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
13. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	13. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
14. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	14. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
15. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	15. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
16. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	16. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
17. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	17. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
18. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	18. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
19. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	19. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
20. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	20. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
21. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	21. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
22. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	22. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
23. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	23. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
24. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	24. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
25. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	25. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
26. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	26. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ
27. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ	27. นายสุทัศน์ งามเมือง	ผู้อำนวยการ



โรงเรียน สว.พย. (68)

เรียน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกท่าน
 ทางโรงเรียนขอความร่วมมือจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานประเด็นโอกาส/
 อุปสรรค และจุดแข็ง/จุดอ่อนของทางโรงเรียน
 ตามความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุดของท่านตามประเด็นที่แนบมาในลิงค์นี้
 เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำทิศทางการพัฒนาโรงเรียนต่อไป
 ทั้งนี้การให้ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับทางโรงเรียน
 จึงขอความร่วมมือบุคลากรทุกท่านร่วมดำเนินการ .. ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
 ** ลิงค์กรอกข้อมูล https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaC9qxDTYVhW9M7drxXeHZgSARVyhZ6rCVTBLE_oaCQLxKg/viewform

Google Forms: ลงชื่อเข้าใช้

ใช้งาน Google Forms ด้วยบัญชี Google ส่วนบุคคลหรือบัญชี Google Workspace
 (สำหรับการใช้งานทางธุรกิจ)

เนื่องจากขณะนี้ยังมีผู้ตอบประเด็นคำถามแบบวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน
 SWOT ยังไม่ครบ จึงไม่สามารถสรุปภาพรวมทั้งหมดได้

🙏 จึงขอความอนุเคราะห์ทุกท่านที่ยังไม่ได้ร่วมตอบคำถามประเด็นต่าง ๆ
 ช่วยตอบคำถามให้ด้วย

🙏 และขอขอบคุณคุณครูที่ตอบแบบสอบถามมาแล้วจำนวน 14 ท่าน

การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
และทบทวนทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี ระหว่างปี 2567 – 2570

- วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องโหลซานต์ อาคารแม่ฟ้าหลวง
- วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องโหลซานต์ อาคารแม่ฟ้าหลวง



14 มีนาคม พ.ศ.2567 เวลา 09.00-12.00 น.



27 มีนาคม 2567 เวลา 09.00-12.00 น.

โดยมี นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.พะเยา
เป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ แนะนำในการดำเนินงานทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ใบลงชื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องโถงฮานต์ อาคารแม่ฟ้าหลวง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เวลามา	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
1	ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินเดชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	09.00 น.	12.10 น.	
2	นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพิงศา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	09.00 น.	12.10 น.	
3	นางณัฏฐา วรรณโวหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	09.00 น.	12.10 น.	
4	นายสงกรานต์ แก้วสา	ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน	09.00 น.	12.10 น.	
5	นางวลัยพร ปิ่นแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	09.00 น.	12.10 น.	
6	นางสาวจิรพร ใจเย็น	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	09.00 น.	12.10 น.	
7	นางสาวเจนจิรา คำคง	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	09.00 น.	12.10 น.	
8	นางมยุรี เวียงคำ	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ. งานอำนวยการ กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	09.00 น.	12.10 น.	
9	นางเขมจิรา ปัญสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ. งานบุคลากร กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	09.00 น.	12.10 น.	
10	นางสาวอรรพรรณ สารชาติ	ครูชำนาญการ ผช.รองผอ.งานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	09.00 น.	12.10 น.	
11	นางสาววันเพ็ญ เสี่ยงหัว	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	09.00 น.	12.10 น.	
12	นายเฉลิมพล ใจยะเลิศ	ครูชำนาญการ ผช.รองผอ.งานบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป	09.00 น.	12.10 น.	
13	นางสาวยุณีย์ ก้าวิน	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.งานส่งเสริมสุขภาพในระบบประจำ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	09.00 น.	12.10 น.	
14	นายนิพนธ์ จันทธีระวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน	09.00 น.	12.10 น.	
15	นายศิริขวัญ ท้าวล่า	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน	09.00 น.	12.10 น.	

ลงชื่อ

ผู้สรุป/บันทึก

(นางสาวนันทกานต์ จันทร์แดง)

เจ้าหน้าที่ธุรการ/กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องโถงขนาดใหญ่ อาคารแม่ฟ้าหลวง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เวลามา	เวลากลับ	ลายมือชื่อ
1	ว่าที่ ร.ต.ญาณบัณฑิต อินตะชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	08.00	16.30	
2	นางสาวศศิธร ศักดิ์กิตติพงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	08.30	16.30	
3	นางณัฏฐา วรรณโวหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	08.30	16.30	
4	นายสงกรานต์ แก้วสา	ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน	08.30	16.30	
5	นางวลัยพร ปิ่นแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	08.30	16.30	
6	นางสาวเจนจิรา คำคง	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	08.30	16.30	
7	นางมยุรี เวียงคำ	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ. งานอำนวยการ กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	08.30	16.30	
8	นางเขมจิรา ปัญสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ. งานบุคลากร กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	08.30	16.30	
9	นางสาวอรรณพ สารชาติ	ครูชำนาญการ ผช.รองผอ.งานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	08.30	16.30	
10	นางสาววันเพ็ญ เสียงห้าว	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ	08.30	16.30	
11	นายเฉลิมพล ไชยะเลิศ	ครูชำนาญการ ผช.รองผอ.งานบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป	08.30	16.30	
12	นางสาวยุณีย์ กำวัน	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.งานส่งเสริมสุขภาพในระบบประจำ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	08.30	16.30	
13	นายนิพนธ์ จันทธีระวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน	08.30	16.30	
14	นายศิริขวัญ ท้าวล่า	ครูชำนาญการพิเศษ ผช.รองผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน	08.30	16.30	

ลงชื่อ

ผู้สรุป/บันทึก

(นางสาวมนทกานต์ จันทร์แดง)

เจ้าหน้าที่ธุรการ/กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงบประมาณ

การประชุมเพื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์โรงเรียน จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

แจ้งเรียน สว.พย. (66) 🔍 📎 📄 ⋮

Sasi-on 17H5ศศิริธร

@All เรียนเชิญทุกท่าน ห้อง คอนเฟอเรนซ์ 29 มี.ค.2567 10.08 น.

เรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกท่าน
ทางโรงเรียนขอความร่วมมือจากทุกท่านได้ประเมินความ
เหมาะสมและความสอดคล้องของทิศทางการพัฒนาโรงเรียน
ปีการศึกษา 2567 ตามลิงค์ที่แนบมาด้วยนี้
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftetztk9Am_DNT5DYJLHZRlR4_xkCKJSdANq9kiqwK4-acA/viewform
** ขอบคุณในทุกความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้**

แบบประเมินความเหมาะสม "ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน (วิ...
ยังไม่เปิดใช้งาน JavaScript ในเบราว์เซอร์ จึงไม่สามารถเปิดไฟล์นี้ได้
โปรดเปิด JavaScript แล้วโหลดซ้ำ แบบประเมินความเหมาะสม "ทิศ...

อ่านแล้ว 58 10.39 น.

Yanabordin Intecha

(ปรับปรุง 27 มีค67)
ข้อมูลทิศทางการพัฒนาโรงเรียน สวพย.pdf
โหลดไฟล์ได้ถึง 5 เม.ย. 10.42 น.
ขนาด 288KB

บันทึก | บันทึกเป็น... | แชร์ | Keep



แบบประเมินความเหมาะสม "ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน (วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์) ระยะปี 2567-2570

wanpen@sw-phayao.ac.th สลับบัญชี

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

****คำชี้แจง****ขอความร่วมมือทุกท่านได้ประเมิน "ความเหมาะสมและความสอดคล้องเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน (วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์) ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. สถานภาพการปฏิบัติงาน.....
ท่านอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานใด

☐ ฝ่ายบริหาร

☐ เจ้าหน้าที่/บุคลากรสนับสนุน สิ่งแวดล้อมบริหารงานต่างๆ

☐ ภาษาไทย

☐ คณิตศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ สังคมศึกษา

☐ การงานอาชีพ

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ สุขศึกษาและพลศึกษา

☐ ศิลปะ

☐แนะแนว

☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ผู้ปกครองนักเรียน

☐ อื่นๆ...

วิสัยทัศน์

" เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม
น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ "

พันธกิจ ประกอบด้วย 9 ข้อ ดังนี้

1. จัดระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
3. พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น ตามศักยภาพผู้เรียน
4. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
5. พัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วย ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
6. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและก้าวหน้ากับการเปลี่ยนแปลง
7. จัดหา ผลผลิตสื่อวีดิทัศน์เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
9. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

ท่านเห็นว่า "พันธกิจ" ข้างต้น มีความเหมาะสมกับโรงเรียนระดับใด

☐ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ "มากที่สุด"

☐ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ "มาก"

☐ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง"

☐ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ "น้อย"

☐ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับ "น้อยที่สุด"

การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของทิศทางการพัฒนาโรงเรียน
เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567-2570

ตอนที่ 1 ผู้ประเมิน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	45 คน แยกเป็น
ผู้บริหาร	3 คน
ข้าราชการครู	30 คน
พนักงานราชการ	3 คน
ครูอัตราจ้าง/พิเศษ	3 คน
เจ้าหน้าที่	6 คน
รวม	45 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ของผลประเมิน	แปลผล
1	"วิสัยทัศน์" มีความเหมาะสมกับโรงเรียนระดับใด	4.82	เหมาะสมมากที่สุด
2	"พันธกิจ" มีความเหมาะสมกับโรงเรียนระดับใด	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
3	"เป้าประสงค์" มีความเหมาะสมกับโรงเรียนระดับใด	4.82	เหมาะสมมากที่สุด
4	"วิสัยทัศน์และพันธกิจ" มีความสอดคล้องกันระดับใด	4.82	เหมาะสมมากที่สุด
5	"พันธกิจและเป้าประสงค์" มีความสอดคล้องกันระดับใด	4.89	เหมาะสมมากที่สุด
6	"กลยุทธ์ และ พันธกิจ" มีความสอดคล้องกันระดับใด	4.87	เหมาะสมมากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย	4.84	เหมาะสมมากที่สุด

หมายเหตุ : การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด.2553 :99-100)

- 4.51-5.00 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 3.54-4.50 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 2.51-3.50 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1.00-1.60 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและอื่นๆ

- 1) เน้นการพัฒนาครูทางด้านการวิจัยให้ชำนาญ

เผยแพร่ แจ้งเวียน ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570)

แจ้งเวียน สว.พย. (65)

🔍 📎 📧 ⋮

เรียน ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทุกท่าน

ด้วยทางคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว บัดนี้จึงขอแจ้งเวียนให้กับทุกท่าน เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางแผนไว้

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 4 ปี

(2567-2570) ดังลิ้งค์แนบ

ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่าน ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มา ณ โอกาสนี้

ลิ้งค์แนบ ... https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GDbtK0prDN6h_IYil-SaYamiOa508O-A

Google ไดรฟ์: ลงชื่อเข้าใช้

ใช้กับ Google ไดรฟ์ที่ฉันมีอยู่ Google (สำหรับผู้ใช้ผ่านเบราว์เซอร์) หรือใช้ Google Workspace (สำหรับผู้ใช้ผ่านแอป)

อ่านแล้ว 31
12:39 น.

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 2567-2570 (4ปี)

Gmail

📧 📎



Wanpen Sianghao <wanpen@sw-phayao.ac.th>

12:36 (11 นาทีที่ผ่านมา)

★ ↶ ⋮

ถึง ข้าราชการ, จักรกฤษณ์, อานงค์, จิรพร, ชลธิชา, ชินวิทย์, ธนอม, ธนฤกษ์, ธวัชชัย, นกสินธุ์, นริพันธุ์, นันทกรทิพย์, นางปริศนา, นางสาวยุณีย์, นางสาวอรสา, นางสาวเกศรินทร์, นายธนชัย, นเรนทร์

เรียน ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทุกท่าน

ด้วยทางคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว บัดนี้จึงขอแจ้งเวียนให้กับทุกท่าน เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางแผนไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 4 ปี (2567-2570) ดังแนบ /

ดังลิ้งค์แนบ

ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่าน ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มา ณ โอกาสนี้

ลิ้งค์แนบ ... https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GDbtK0prDN6h_IYil-SaYamiOa508O-A

ขอบคุณค่ะ...

งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สว.พย.

ไฟล์แนบ 1 ไฟล์ • สแกนโดย Gmail

📎

